

6 tips studentenwelzijn verbeteren

1. beleg en borg studentenwelzijn

- studentenwelzijn is belegd op bestuurlijk niveau (HU-2026 studentsucces en gemeenschapsvorming)
- verbeter de borging en sturing door middenmanagement



2. creëer een veilig studieklimaat

- er is binnen de HU zeker oog voor een veilig studieklimaat
- gebruik een uitnodigende en positieve toon in mondelinge en schriftelijke communicatie
- geef studenten een vaste begeleider tijdens de hele opleiding
- besteed meer aandacht aan de talenten van studenten, dat wat wél goed gaat/wat iemand al kan
- verbeter de 'sense of belonging', studenten missen dit; faciliteer de verbinding tussen studenten (bijv. lotgenotengroep of buddy's)
- gebruik studiemiddagen meer voor thema's die gerelateerd zijn aan studentenwelzijn; geef veiligheid en preventie meer structureel aandacht in o.a. het curriculum
- stel per opleiding een deskundige (contact)persoon aan met wie men vertrouwelijk kan praten
- zorg voor een meer menselijke maat: echte aandacht voor medewerkers en studenten, durf af te wijken van gebaande paden



3. verhoog kwaliteit begeleiders

- docenten zijn didactisch goed onderlegd en van goede wil, hun kennis en kunde is vaak afgestemd op de 'gemiddelde' student
- maak de taken van begeleiders helder en draag dit uit
- verbeter de pedagogische kennis en vaardigheden van docenten
- stem de kennis en kunde van docenten beter af op de diversiteit van studenten
- bied meer ondersteuning bij o.a. mentale problemen, bevraag studenten actief i.p.v. te wachten op een hulpvraag
- beleg het eigenaarschap van kennis over begeleiding in de 1ste lijn, ontwikkel een digitale database voor begeleiders
- regel training, scholing en intervisie voor begeleiders HU-breed beter, betrek studenten als ervaringsdeskundigen



4. optimaliseer interventies

- er wordt door individuele medewerkers veel gedaan
- meer structurele aandacht voor de persoonlijke kant van professionele ontwikkeling (o.a. zelfstandigheid)
- formuleer als brede competentie voor alle studenten: zich ontwikkelen tot een duurzaam inzetbare professional op een steeds meer diverse arbeidsmarkt
- verbeter het imago en de toegankelijkheid van studentenpsychologen
- evalueer interventies (en onderlinge afstemming daarvan) vanuit de student journey (en de keten)



5. verbeter informatie

- docenten en begeleiders gebruiken de (voor studenten bedoelde) site: <https://husite.nl/hu-helpt/>
- bundel informatie en maak deze laagdrempelig beschikbaar
- communiceer zowel mondeling, digitaal als schriftelijk
- bied informatie vroeg en frequent in de opleiding aan
- verbeter de vindbaarheid van HU-Help



6. regel randvoorwaarden

- er is een begeleidingsstructuur van 1ste lijn (slb/lgb), aanbod SSC, 2de lijn (studentendecaan, studentenpsycholoog) en doorverwijzing naar externe hulp (bijv. GGZ)
- agendeer werkdruk van docenten/medewerkers, bespreek met hen hoe ruimte gemaakt kan worden voor studentenwelzijn, bewaak dat 'onderwijstaken' 1ste lijn begeleidingstaken niet verdringen
- maak HU-systemen (meer) ondersteunend om meer menselijke maat te realiseren, ontwikkel meer HU-breed beleid (voor o.a. evaluatie, begeleiding en scholing), verbeter organisatorische zaken zoals roostering, protocol zieke docent, contact met docenten, maak HU-breed middelen vrij voor verbeteren studentenwelzijn

