

STUDIE-OMGEVINGSDIAGNOSE HOGESCHOOL UTRECHT

Resultaten studentenenquête huisvesting 2018



Colofon

Dit onderzoek is uitgevoerd door

Bartele Hoekstra
Erik Smid
Dorieke den Hollander

Met medewerking van:

Sandra Brunia
Marion Beijer
Anca Gosselink

Contact

Center for People and Buildings
015-2781271
info@cfpb.nl
www.cfpb.nl



© Stichting Kenniscentrum Center for People and Buildings

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of op enige andere manier, zonder voorafgaande toestemming van de uitgever.

De stichting Kenniscentrum Center for People and Buildings is in 2001 opgericht met steun van de 'founding partners' Rijksgebouwendienst, TU Delft en de ABN Amro Bank. Anno 2018 zijn de TU Delft, de Belastingdienst en het Ministerie van Binnenlandse Zaken en Koninkrijksrelaties belangrijke partners van het CfPB.

INHOUDSOPGAVE

1	Samenvatting	2
2	De organisatie	6
3	Locaties en activiteiten	10
4	De Campus en faciliteiten	12
5	Beleving en gebruik studieomgeving	17
6	Ondersteuning studieomgeving	29
7	Belang van studieomgevingsaspecten	31
8	Persoonskenmerken	33
9	Opmerkingen van respondenten	34
Bijlage 1: Vragenlijst Hogeschool Utrecht Studentenenquete huisvesting 2018		35
Bijlage 2: Center for People and Buildings		42

1 SAMENVATTING

In deze samenvatting staan de belangrijkste resultaten van het belevingsonderzoek dat is gehouden onder studenten van drie locaties van de Hogeschool Utrecht: de Heidelberglaan 7 (HL7), de Padualaan 99 (PL99) en de Padualaan 101 (PL101) in Utrecht.

1.1 Onderzoekperiode, populatie en respons

Onderzoekperiode

Studenten van de HL7, PL99 en PL101 hadden van vrijdag 18 mei tot en met woensdag 27 juni 2018 de tijd om de vragenlijst in te vullen.

In totaal hebben 15.998 studenten een uitnodiging ontvangen om deel te nemen aan het onderzoek, waarvan er 1.571 (een deel van) de enquête ingevuld. 205 studenten de vragenlijst na de tweede vraag afgesloten. Voor dit onderzoek hanteren we daarom een N van 1366. Dit komt neer op een responspercentage van 9%.

Onderzoekspopulatie en respons

Bijna 90% van de respondenten is een voltijd student, 10% is deeltijd student en 3% is een duale student. Iets minder dan twee derde van de respondenten zit in hogere studiejaren van hun Bacheloropleiding, een derde zit in het propedeusejaar en 3% volgt een Masteropleiding. Van de respondenten studeert iets meer dan de helft op Heidelberglaan 7, 19 % studeert op de Padualaan 99 en 30% op de Padualaan 101.

Wanneer we de respons per locatie bekijken komen we op de volgende responspercentages en betrouwbaarheidspercentages.

Locatie	N	Genodigden	Respons	Betrouwbaarheid
Heidelberglaan 7, Utrecht	694	7569	9%	95%
Padualaan 99, Utrecht	262	2387	11%	90%
Padualaan 101, Utrecht	410	6042	7%	95%
Totaal	1366	15.998	9%	

Tabel 1: Aantal genodigden en respondenten per locatie en responspercentage per locatie

1.2 Locaties en activiteiten

Gemiddeld wordt ongeveer een derde van studietijd besteed aan zelfstudie en een kwart aan het volgen van colleges. Gemiddeld brengen studenten iets minder dan de helft van de totale studietijd per week door op één van de locaties van de Hogeschool Utrecht.

De studenten geven als belangrijkste reden voor thuis studeren aan dat ze studie en andere zaken beter kunnen combineren (65%). Een andere belangrijke reden is het besparen van reistijd en/of –kosten (57%). Studenten geven ook aan zich thuis beter te kunnen concentreren en/of productiever te zijn (46%).

1.3 De Campus en faciliteiten

Iets meer dan de helft van de studenten vindt het gebouw waar ze studeren een prettige ruimte, maar ook een vijfde vindt het gebouw geen prettige ruimte om in te werken. Een kwart van de studenten is van mening dat de inrichting van het gebouw inspirerend werkt, een groter deel (ruim een derde) vindt dat dit niet het geval is. Ongeveer een derde van de studenten is positief over de bijdrage van de inrichting van de instituutspelen een aan goede leeromgeving en geeft aan graag op een plek op de HU-campus te studeren.

Studenten geven het huisvestingsconcept gemiddeld een 6,2. De mate waarin de studieomgeving als prettig wordt ervaren wordt gemiddeld gewaardeerd met een 6,4. Ten opzichte van de evaluatie in 2016 zijn de gemiddelde rapportcijfers behoorlijk gestegen: In 2016 waren deze respectievelijk een 5,4 en een 5,0.

1.4 Faciliteiten HU Campus

Studenten maken van de centraal geboden faciliteiten het meeste gebruik van de instituutspelen en de Kiosk To Go (HL7). Het Science Café Het7de (HL7) en Science Café Het proeflokaal (PL99) worden relatief weinig gebruikt door respondenten. Alle faciliteiten krijgen van de studenten gemiddeld een ruime voldoende, de rapportcijfers variëren van een 6,5 voor de instituutspelen tot een 7,3 voor de universiteitsbibliotheek.

Bij de HU bibliotheek en de instituutspelen wordt de drukte als reden genoemd voor het geven van een onvoldoende. Bij het Science Café Het7de (HL7) is het niet thuis voelen bij de andere aanwezigen de grootste reden voor het geven van een onvoldoende, direct gevolgd door de sfeer/uitstraling en de drukte. Bij het Science Café Het proeflokaal (PL99) en de universiteitsbibliotheek zijn de sfeer/uitstraling de voornaamste reden voor een onvoldoende. Bij het HU Food Court (PL101) en de Kiosk To Go (HL7) worden 'andere redenen' genoemd als oorzaak van het geven van een onvoldoende.

1.5 Beleving en gebruik studieomgeving

Bijna twee derde van de studenten is tevreden over de openheid en transparantie en de sfeer & uitstraling van de studieomgeving, maar ook bijna 2 op de 3 studenten is ontevreden over het aantal beschikbare aantal werk/studieplekken. Ongeveer evenveel studenten zijn tevreden als ontevreden over de hoeveelheid en diversiteit van de plekken in de studieomgeving (38-40%), het aanbod van verschillende soorten werk/studieplekken (39-40%), het aanbod van de verschillende soorten projectgroepruimten (46-39%) en het kunnen reserveren van overleg/projectruimten (35-41%). Gemiddeld zijn de studenten iets meer ontevreden over het aantal beschikbare overlegplekken.

Van de studenten is 45% tevreden over de herkenbaarheid van het instituut in het gebouw. Ongeveer evenveel studenten (ca. 33%) zijn tevreden als ontevreden over de herkenbaarheid van de eigen opleiding in het gebouw.

Iets meer dan een derde van de studenten is trots op de nieuwe studieomgeving en bijna de helft vindt de studieomgeving aantrekkelijk voor studenten. Een groot deel van de studenten (52%) geeft aan niet met anderen dan medestudenten op de HU-campus of bij de Hogeschool Utrecht af te spreken.

Van de studenten zegt 43% dat medestudenten elkaar aanspreken op ongewenst of storend gedrag, iets minder dan een derde geeft aan dit niet te doen. Voor welke activiteiten de verschillende plekken bedoeld zijn is voor iets meer dan 1 op de 3 studenten voldoende duidelijk, maar een net zo grote groep geeft aan dit niet duidelijk te vinden.

1.6 Studieplekken

De studenten maken het meest gebruik van de collegezalen en de praktijklokalen, de stiltewerkplekken en de overlegruimten worden door de studenten het minste gebruikt. De studieplekken krijgen van de studenten allen een (ruim) voldoende, met gemiddelde rapportcijfers variërend van een 6,2 voor de flexwerkplekken tot een 7,1 voor de practicumruimten.

Bij de theorielokalen zijn de studenten het meest tevreden over het licht (72%) en de akoestiek (66%) en het meest ontevreden over het binnenklimaat (24%) en de functionaliteit en het comfort van deze ruimten (21%). Van de studenten ervaart ongeveer 1 op de 5 bij de theorielokalen overlast van bewegingen en geluiden van mensen.

Bij de praktijkruimten zijn de studenten eveneens het meest tevreden over het licht (76%) en de akoestiek (70%) en het meest ontevreden over het binnenklimaat (15%). Van de studenten ervaart iets meer dan 10% overlast van bewegingen en geluiden van mensen bij de praktijklokalen.

Bij de projectgroep ruimten zijn de studenten ook het meest tevreden over het licht (69%) en de akoestiek (66%) en het meest ontevreden over het binnenklimaat (18%). 15% tot 19% ervaart bij de projectgroep ruimten overlast door bewegingen en geluiden van mensen.

Bij de bibliotheek zijn de studenten het meest tevreden over het licht (81%) en de openheid en transparantie (75%). Ook het binnenklimaat kan rekenen op een relatief hoge tevredenheid (75%), in tegenstelling tot het klimaat bij de hierboven genoemde studieplekken. De studenten zijn het meest ontevreden over de hoeveelheid studieplekken in de bibliotheek (28%). Van de studenten ervaart ongeveer 23% bij de bibliotheek overlast door bewegingen en geluiden van mensen.

Bij de instituutspaleizen zijn de studenten het meest tevreden over het licht (70%) en openheid en transparantie (67%). Het meest ontevreden zijn de studenten over de akoestiek (15%) en de functionaliteit en het comfort van de instituutspaleizen (15%). Van de studenten ervaart iets minder dan een derde bij de instituutspaleizen overlast door bewegingen van mensen en ongeveer 1 op de 4 overlast door geluiden van mensen.

Om individueel te studeren maken studenten het meest gebruik van de algemene ruimten in het gebouw en HU bibliotheek. Het minst wordt gebruik gemaakt van de open omgeving en de stilte zones van de instituutspaleizen.

Bij het gezamenlijk studeren wordt vooral gebruik gemaakt van projectruimten en algemene ruimten in het gebouw. Het minst maken studenten voor het gezamenlijk studeren gebruik van de Science cafés.

1.7 Ondersteuning studieomgeving

Ruim de helft van de studenten geeft aan dat de studieomgeving de eigen productiviteit ondersteunt, 16% ervaart deze ondersteuning van de eigen productiviteit niet. Het merendeel van de studenten vindt de studieomgeving ondersteunend aan de communicatie met medestudenten (circa twee derde) en met docenten (ruim de helft), een duidelijke minderheid mist deze ondersteuning van de communicatie met medestudenten of docenten (respectievelijk 7% en 16%).

Van de studenten is ruim de helft tevreden over de mogelijkheden om samen met studiegenoten te kunnen studeren en over de vindbaarheid van medestudenten. Iets minder dan de helft is tevreden over de concentratiemogelijkheden en de mogelijkheid om vertrouwelijke gesprekken te voeren. Met ruim een derde zijn de studenten het meest ontevreden over de vindbaarheid van docenten. Ook is een derde ontevreden over de concentratiemogelijkheden.

1.8 Belang van studieomgevingsaspecten

Aan de studenten is gevraagd drie studieomgevingsaspecten uit een lijst aan te geven die zij het meest belangrijk vinden. De volgende aspecten zijn door meer dan een kwart van de studenten genoemd:

- › Concentratiemogelijkheden (genoemd door 54% van de studenten)
- › Hoeveelheid en diversiteit van plekken (genoemd door 53% van de studenten)
- › Functionaliteit en comfort van de werkplek (genoemd door 52% van de studenten)
- › Bereikbaarheid van het gebouw (genoemd door 35% van de studenten)

1.9 Opmerkingen van respondenten

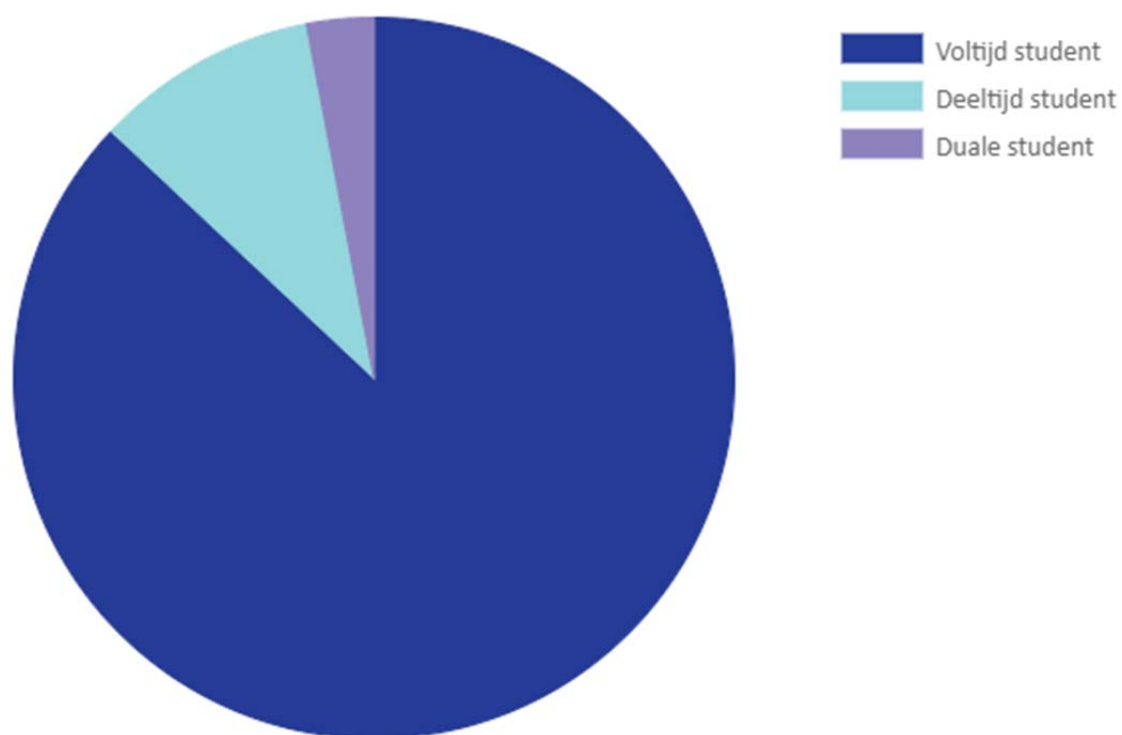
Per locatie is er een bijlagerapport gemaakt met een gedetailleerd overzicht van alle opmerkingen die door de studenten zijn gemaakt.

2 DE ORGANISATIE

Welke opleidingsvorm volg je?

Antwoord	N	%
Voltijd student	1339	87%
Deeltijd student	147	10%
Duale student	47	3%
Totaal	1533	100%

Tabel 2: Verdeling van de respondenten over type opleidingsvorm:

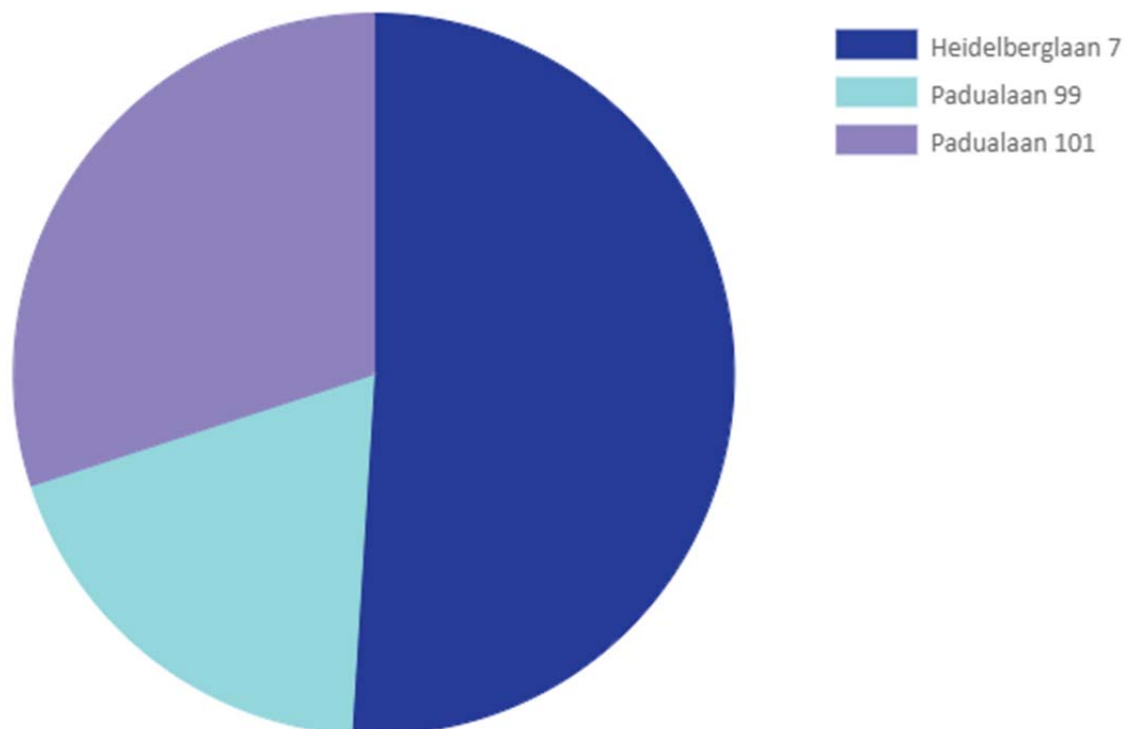


Figuur 1: Verdeling van respondenten over type opleidingsvorm

Op welke locatie studeer je voornamelijk?

Antwoord	N	%
Heidelberglaan 7, Utrecht	694	51%
Padualaan 99, Utrecht	262	19%
Padualaan 101, Utrecht	410	30%
Totaal	1366	100%

Tabel 3: Verdeling van de respondenten over de verschillende locaties:

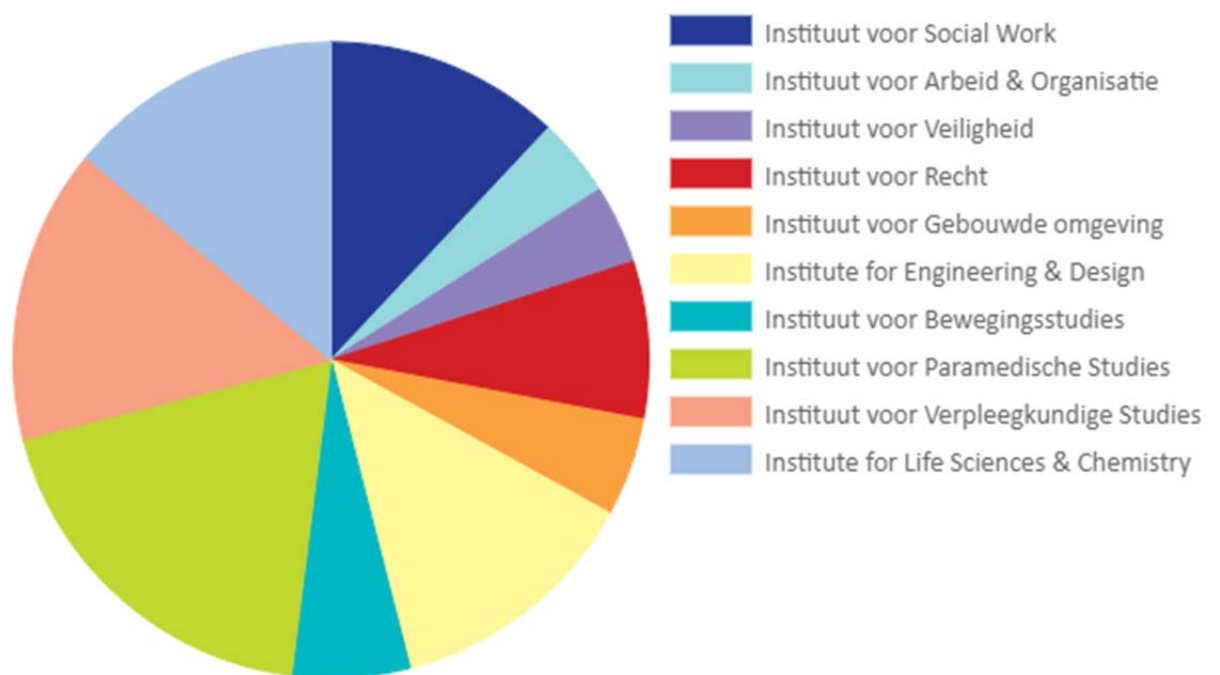


Figuur 2: Verdeling van de respondenten over de verschillende locaties

Tot welk instituut behoort je opleiding?

Antwoord	N	%
Instituut voor Social Work	162	12%
Instituut voor Arbeid & Organisatie	50	4%
Instituut voor Veiligheid	57	4%
Instituut voor Recht	107	8%
Instituut voor Gebouwde Omgeving	70	5%
Institute for Engineering & Design	180	13%
Instituut voor Bewegingsstudies	87	6%
Instituut voor Paramedische Studies	258	19%
Instituut voor Verpleegkundige Studies	200	15%
Institute for Life Sciences & Chemistry	198	14%
Totaal	1369	100%

Tabel 4: Verdeling van de respondenten over de verschillende instituten

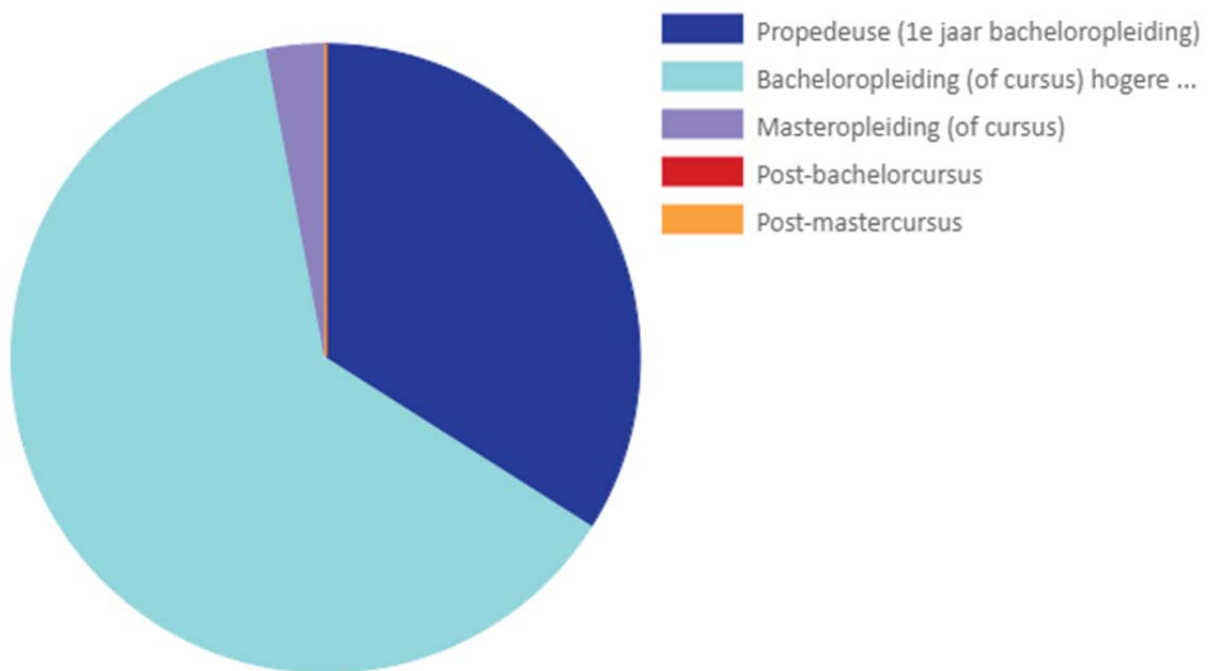


Figuur 3: Verdeling van de respondenten over de verschillende instituten

In welke fase van je studie zit je?

Antwoord	N	%
Propedeuse (1e jaar bacheloropleiding)	355	34%
Bacheloropleiding (of cursus) hogere jaren	653	63%
Masteropleiding (of cursus)	31	3%
Post-bachelorcursus	2	0%
Post-mastercursus	0	0%
Totaal	1041	100%

Tabel 5: Verdeling van de respondenten over de studiefase



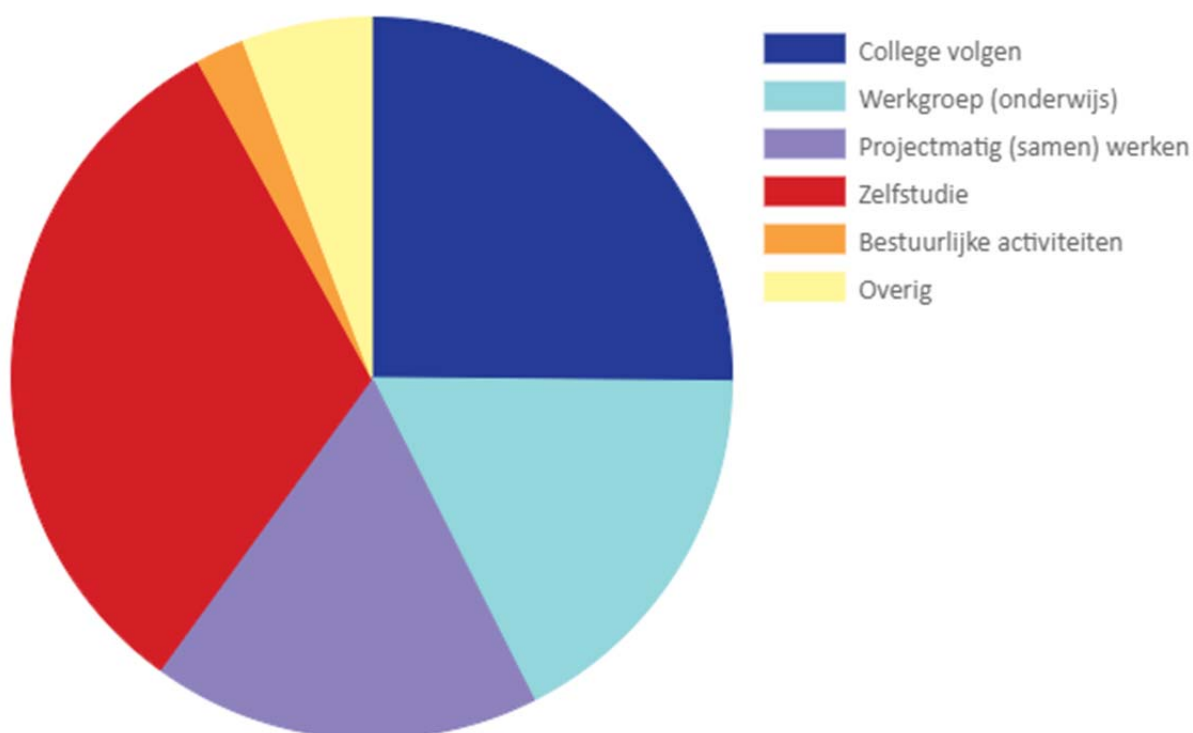
Figuur 4: Verdeling van de respondenten over de studiefase

3 LOCATIES EN ACTIVITEITEN

Hoeveel procent van je studietijd besteed je aan de volgende activiteiten?

Antwoord	N	%	Min.%	Max.%
College volgen	982	25.1%	0%	100%
Werkgroep (onderwijs)	858	17.4%	0%	100%
Projectmatig (samen) werken	936	17.4%	0%	100%
Zelfstudie	1052	32.0%	0%	30%
Bestuurlijke activiteiten	156	2.2%	0%	100%
Overig	321	5.8%	0%	100%

Tabel 6: Verdeling aard van taken studietijd



Figuur 5: Verdeling aard van taken studietijd

Hoeveel procent van je totale studietijd breng je gemiddeld per week (gemiddelde van onderwijs- en onderwijsluwe weken) door op een van de HU locaties?

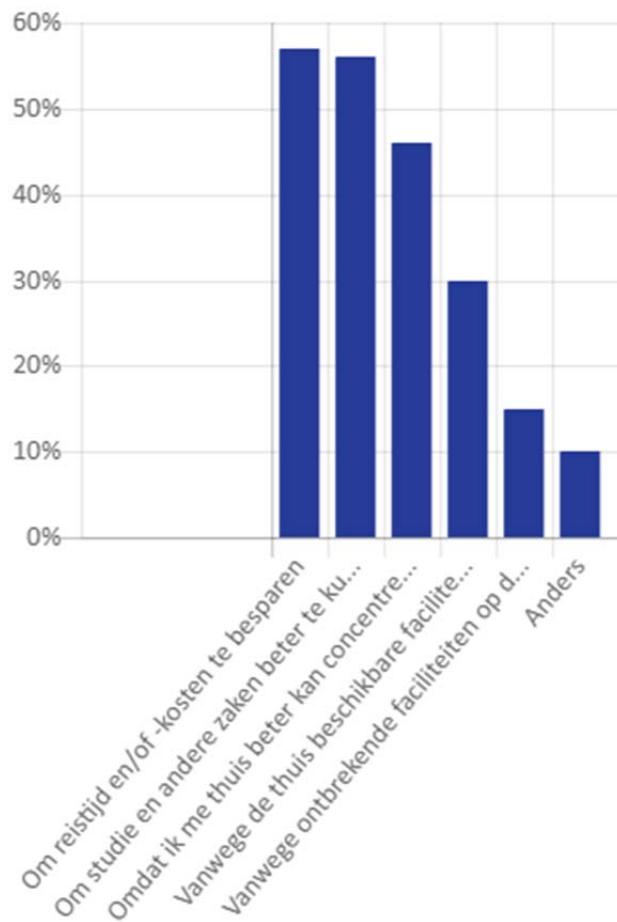
Antwoord	N	Gem.%	Min.%	Max.%
	1063	48.7%	0%	100%

Tabel 7: Percentage tijd aanwezig op een van HU locaties

Als je thuis studeert, om welke reden(en) doe je dit dan voornamelijk (meerdere antwoorden konden geselecteerd worden)?

Antwoord	N	%
Om studie en andere zaken beter te kunnen combineren	613	65%
Om reistijd en/of -kosten te besparen	624	57%
Omdat ik me thuis beter kan concentreren en/of productiever ben	501	46%
Vanwege de thuis beschikbare faciliteiten	332	30%
Vanwege ontbrekende faciliteiten op de HU	160	15%
Anders	114	10%

Tabel 8: Verdeling redenen thuis studeren



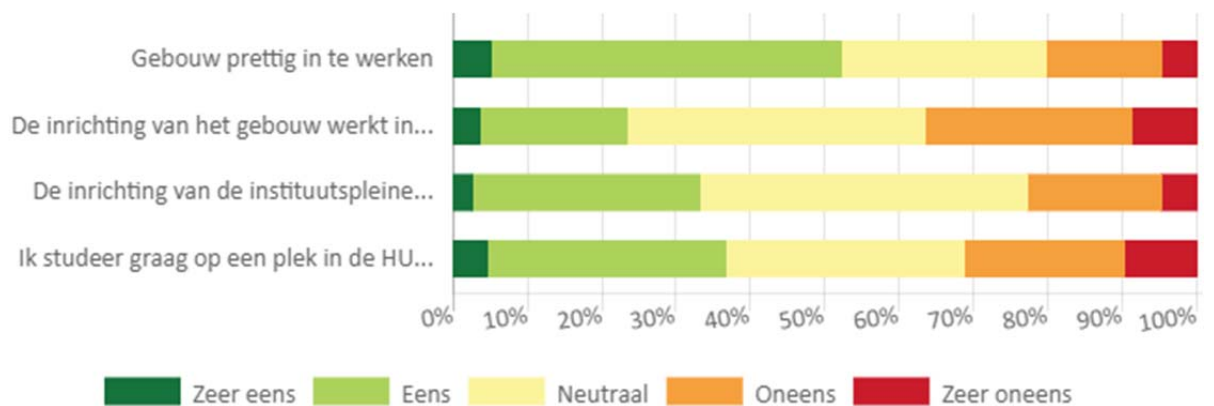
Figuur 6: Verdeling redenen thuis studeren

4 DE CAMPUS EN FACILITEITEN

In hoeverre bent u het eens met de volgende stellingen?

	N	1	2	3	4	5	Gem.
Ons gebouw is een prettige ruimte om in te studeren	735	5%	15%	28%	47%	5%	3.3
De inrichting van het gebouw werkt inspirerend	723	9%	28%	40%	20%	4%	2.8
De inrichting van de instituutspelen draagt bij aan een goede leeromgeving	632	5%	18%	44%	31%	3%	3.1
Ik studeer graag op een plek in de HU campus	656	10%	21%	32%	32%	5%	3.0

Tabel 9: Stellingen fysieke studieomgeving HU campus (1=zeer oneens, 2=oneens, 3=neutraal, 4=eens, 5=zeer eens)

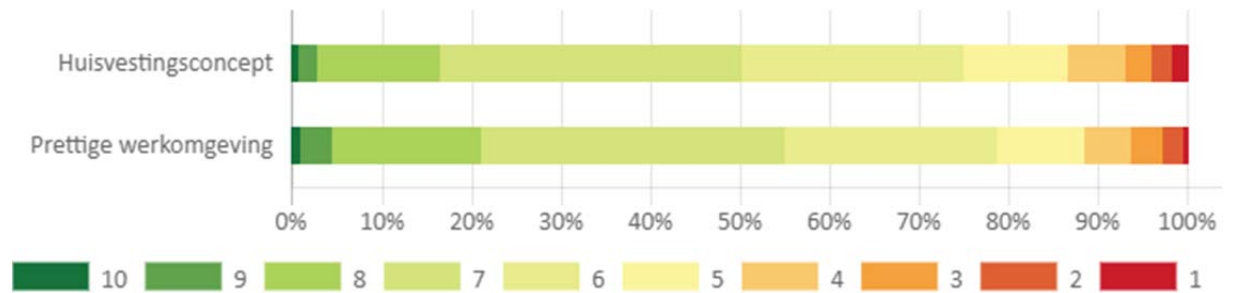


Figuur 7: Stellingen fysieke studieomgeving HU campus

Geef een rapportcijfer voor uw totale waardering over de volgende aspecten:

	Uw organisatie	CfPB	N
Huisvestingsconcept	6.2	6.1	703
Prettige werkomgeving	6.4	6.4	711

Tabel 10: Rapportcijfer totale waardering over HU huisvesting op campus



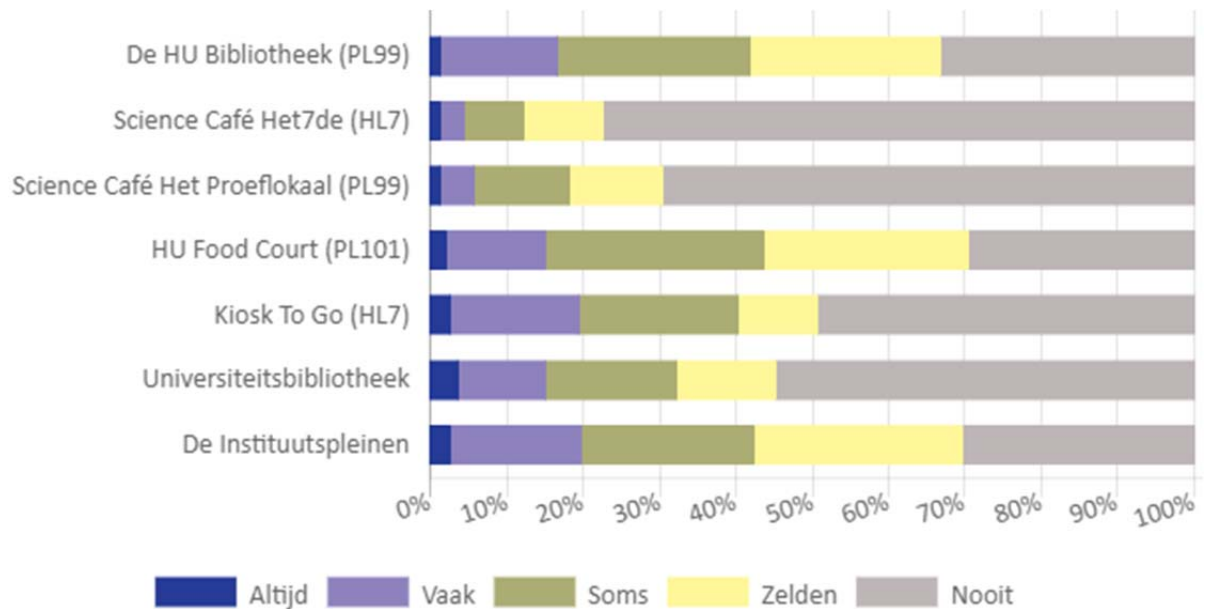
Figuur 8: Rapportcijfer totale waardering over HU huisvesting op campus

4.1 Faciliteiten HU Campus

Kunt u aangeven hoe vaak u elk van onderstaande faciliteiten gebruikt?

	N	1	2	3	4	5	Gem.
HU Bibliotheek (PL99)	620	33%	25%	25%	15%	1%	2.3
Science café Het7de (HL7)	511	77%	10%	8%	3%	1%	1.4
Science café Het proeflokaal (PL99)	519	70%	12%	13%	4%	1%	1.6
HU Food Court (PL101)	624	30%	27%	29%	13%	2%	2.3
Kiosk To Go (HL7)	575	49%	10%	21%	17%	3%	2.1
Universiteitsbibliotheek	575	55%	13%	17%	11%	4%	2.0
De instituutspoleinen	627	30%	27%	23%	17%	3%	2.3

Tabel 11: Gebruik van faciliteiten op de HU Campus (1=nooit, 2=zelden, 3=soms, 4=vaak, 5=altijd)

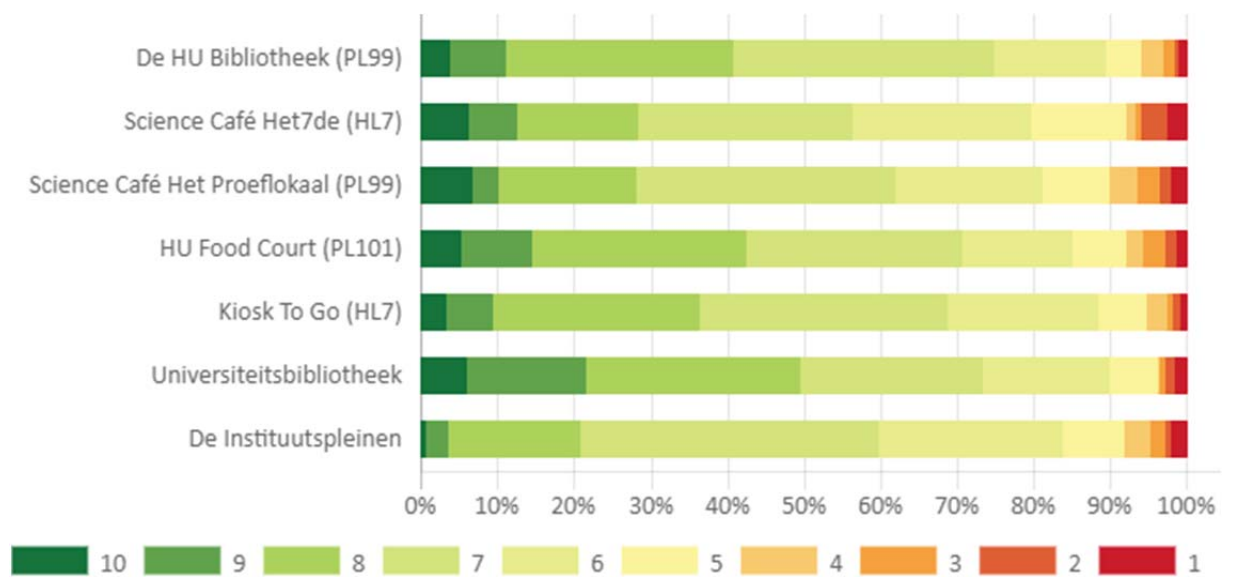


Figuur 9: Gebruik van faciliteiten op de HU Campus

Kunt u aangeven hoe u de faciliteiten waardeert door ze een rapportcijfer te geven?

	Uw organisatie	CfPB	N
HU Bibliotheek (PL99)	7.1	0.0	400
Science café Het7de (HL7)	6.6	0.0	146
Science café Het proeflokaal (PL99)	6.6	0.0	183
HU Food Court (PL101)	7.0	0.0	428
Kiosk To Go (HL7)	6.9	0.0	282
Universiteitsbibliotheek	7.3	0.0	271
De instituutspaleizen	6.5	0.0	417

Tabel 12: Waardering faciliteiten, 1=laagst mogelijke score, 10=hoogst mogelijke score (geen benchmarkgegevens beschikbaar)



Figuur 10: Waardering faciliteiten

Wat is de oorzaak van de onvoldoende?	HU bibliotheek (PL99)		Science café Het7de (HL7)		Science café Het proeflokaal (PL99)	
Antwoord	N	%	N	%	N	%
Sfeer, uitstraling	9	21%	8	27%	20	57%
Klimaat (te warm/te koud)	4	9%	2	7%	2	6%
Te druk	28	65%	8	27%	7	20%
Te rustig	0	0%	2	7%	3	9%
Ik voel me niet thuis bij de andere aanwezigen	10	23%	9	30%	5	14%
Onvoldoende faciliteiten	17	40%	4	13%	3	9%
Anders	20	47%	6	20%	12	34%
Totaal	88		39		52	

Tabel 13: Oorzaak onvoldoende score faciliteiten

Wat is de oorzaak van de onvoldoende?	HU Food Court (PL101)		Kiosk To Go (HL7)		Universiteitsbibliotheek	
Antwoord	N	%	N	%	N	%
Sfeer, uitstraling	14	22%	11	33%	12	43%
Klimaat (te warm/te koud)	7	11%	2	6%	5	18%
Te druk	25	38%	3	9%	9	32%
Te rustig	0	0%	0	0%	0	0%
Ik voel me niet thuis bij de andere aanwezigen	5	8%	0	0%	4	14%
Onvoldoende faciliteiten	25	38%	14	42%	7	25%
Anders	36	55%	17	52%	8	29%
Totaal	112		47		45	

Tabel 14: Oorzaak onvoldoende score faciliteiten

Wat is de oorzaak van de onvoldoende?	Instituutsplein	
Antwoord	N	%
Sfeer, uitstraling	24	35%
Klimaat (te warm/te koud)	11	16%
Te druk	47	69%
Te rustig	0	0%
Ik voel me niet thuis bij de andere aanwezigen	8	12%
Onvoldoende faciliteiten	24	35%
Anders	21	31%
Totaal	135	

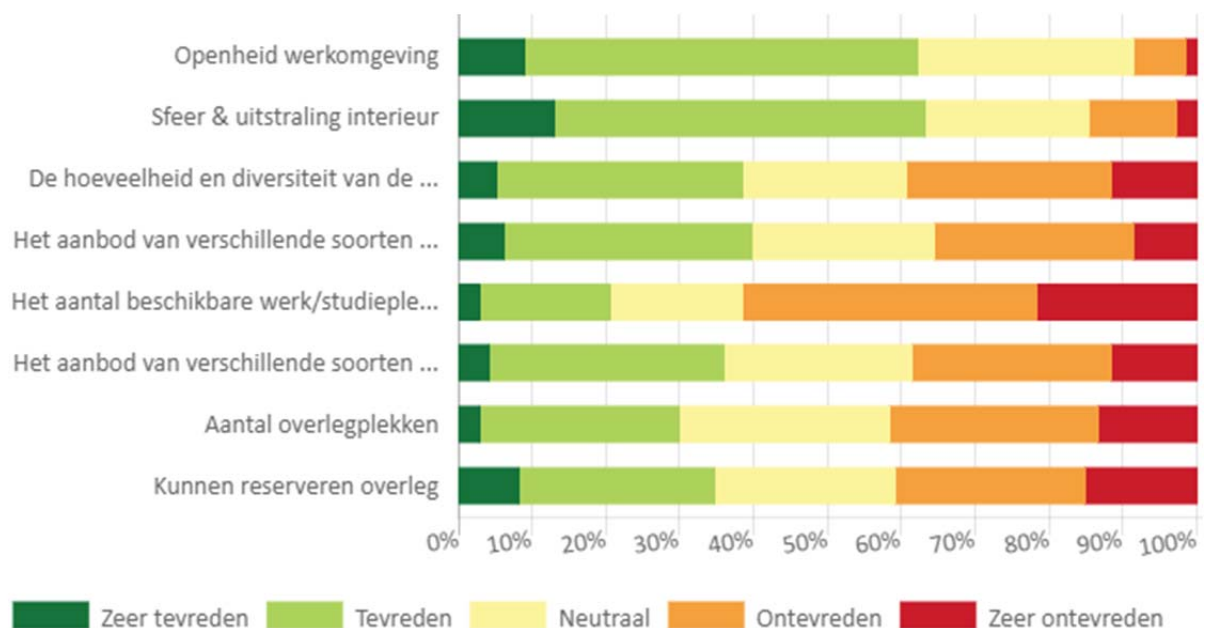
Tabel 15: Oorzaak onvoldoende score faciliteiten

5 BELEVING EN GEBRUIK STUDIEOMGEVING

Hoe tevreden ben je over de volgende aspecten van de studieomgeving?

	N	1	2	3	4	5	Gem.
Openheid en transparantie studieomgeving	907	2%	7%	29%	53%	9%	3.6
Sfeer & uitstraling interieur	934	3%	12%	22%	50%	13%	3.6
De hoeveelheid en diversiteit van de plekken in de studieomgeving	928	12%	28%	22%	33%	5%	2.9
Het aanbod van verschillende soorten werk/studieplekken	930	9%	27%	25%	33%	6%	3.0
Het aantal beschikbare werk/studieplekken	929	22%	40%	18%	18%	3%	2.4
Het aanbod van verschillende soorten projectgroepruimten	890	12%	27%	25%	32%	14%	2.9
Het aantal beschikbare overlegplekken	894	13%	28%	28%	27%	3%	2.8
Het kunnen reserveren van overleg-/projectruimten	878	15%	26%	24%	27%	8%	2.9

Tabel 16: Tevredenheid over de aspecten van de studieomgeving (1=zeer ontevreden, 2=ontevreden, 3=neutraal, 4=tevreden, 5=zeer tevreden)

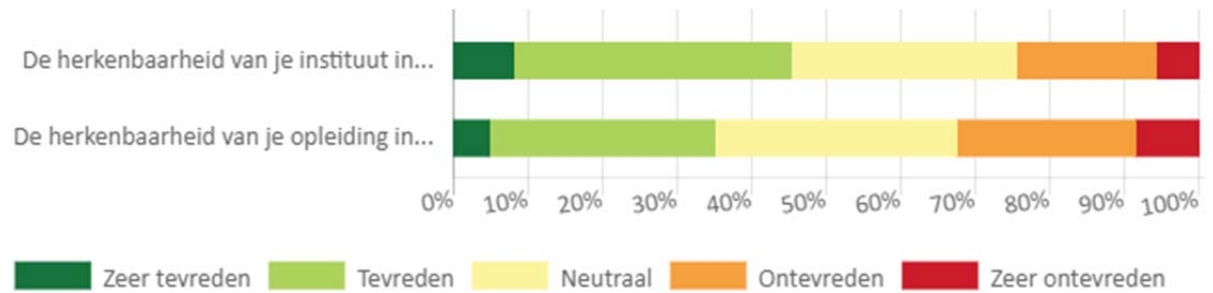


Figuur 11: Tevredenheid over de aspecten van de studieomgeving

Hoe tevreden ben je over de volgende aspecten van de studieomgeving?

	N	1	2	3	4	5	Gem.
De herkenbaarheid van je instituut in het gebouw	700	6%	19%	30%	37%	8%	3.2
De herkenbaarheid van je opleiding in het gebouw	699	8%	24%	32%	30%	5%	3.0

Tabel 17: Tevredenheid over de aspecten van de studieomgeving (1=zeer ontevreden, 2=ontevreden, 3=neutraal, 4=tevreden, 5=zeer tevreden)

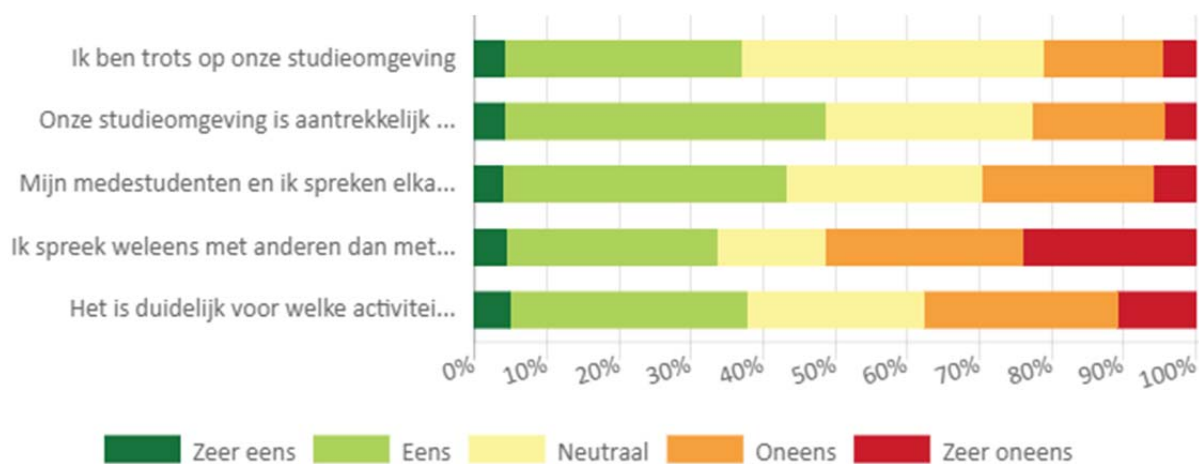


Figuur 12: Tevredenheid over de aspecten van de studieomgeving

In hoeverre bent u het eens met de volgende stellingen?

	N	1	2	3	4	5	Gem.
Ik ben trots op onze studieomgeving	692	5%	16%	42%	33%	4%	3.2
Onze studieomgeving is aantrekkelijk voor studenten	700	4%	18%	29%	44%	4%	3.3
Mijn medestudenten en ik spreken elkaar aan op ongewenst of storend gedrag	621	6%	24%	27%	39%	4%	3.1
Ik spreek weleens met anderen dan met medestudenten af op de campus/bij de HU	598	24%	28%	15%	29%	4%	2.6
Het is duidelijk voor welke activiteiten plekken bedoeld zijn	691	11%	27%	25%	33%	5%	2.9

Tabel 18: Stellingen fysieke studieomgeving HU campus (1=zeer oneens, 2=oneens, 3=neutraal, 4=eens, 5=zeer eens)



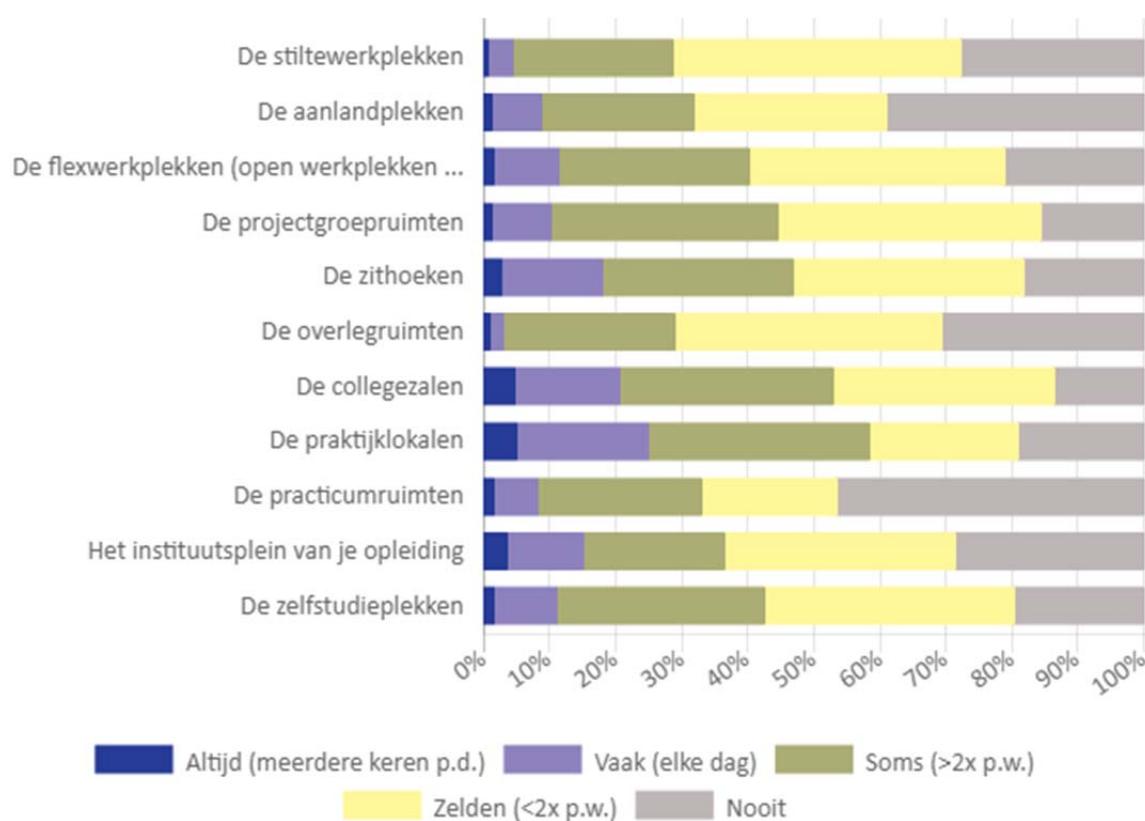
Figuur 13: Stellingen fysieke studieomgeving HU campus

5.1 Studieplekken

Kun je aangeven hoe vaak je elk van onderstaande studieplekken gebruikt?

	N	1	2	3	4	5	Gem.
De stiltewerkplekken	723	28%	44%	24%	4%	1%	2.1
De aanlandplekken	608	39%	29%	23%	7%	1%	2.0
De flexwerkplekken	743	21%	39%	29%	10%	1%	2.3
De projectgroepruimten	756	16%	40%	35%	9%	1%	2.4
De zithoeken	783	18%	35%	29%	15%	3%	2.5
De overlegruimten	677	31%	40%	26%	2%	1%	2.0
De collegezalen	792	14%	33%	33%	16%	5%	2.6
De praktijklokalen	735	19%	22%	34%	20%	5%	2.7
De practicumruimten	564	46%	21%	25%	7%	1%	2.0
Het instituutsplein van je opleiding	711	29%	35%	21%	12%	3%	2.3
De zelfstudieplekken	752	20%	38%	32%	9%	1%	2.4

Tabel 19: Gebruik van studieplekken (1=nooit, 2=zelden, 3=soms, 4=vaak, 5=altijd)

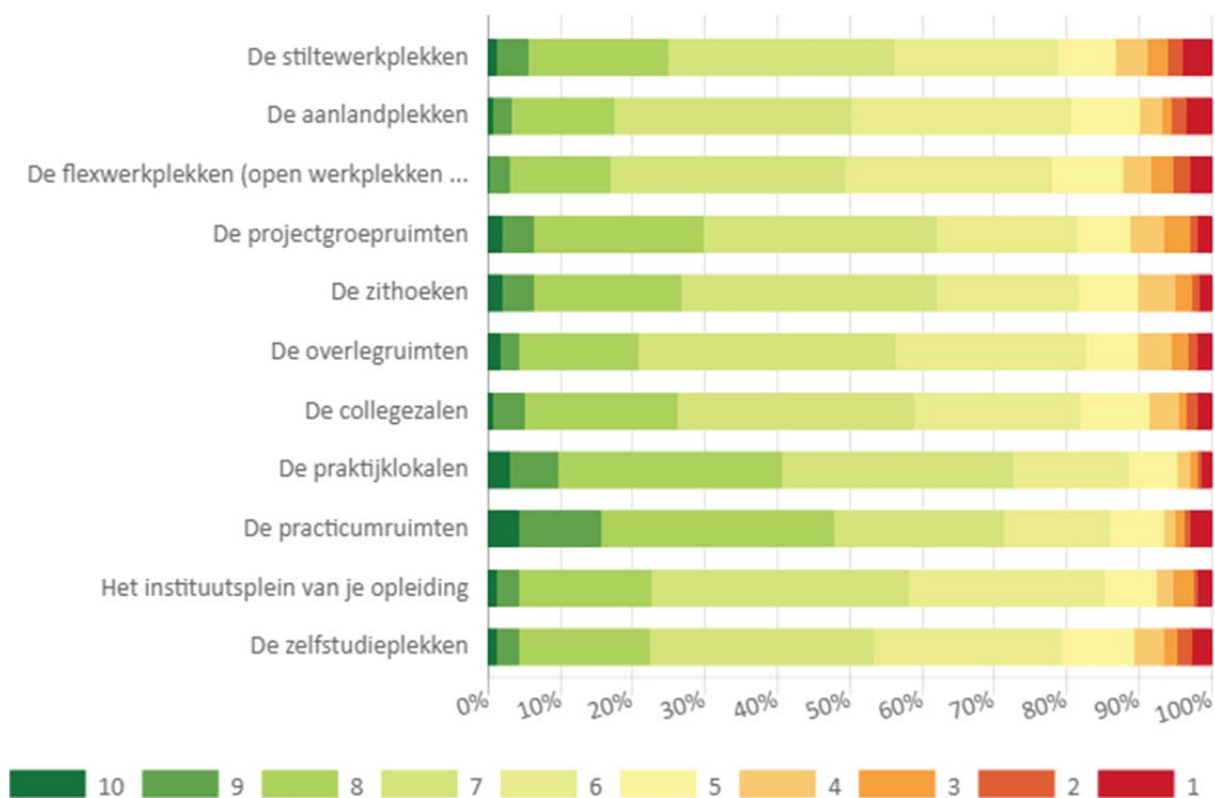


Figuur 14: Gebruik van studieplekken

Kun je aangeven hoe je de studieplekken waardeert door ze een rapportcijfer te geven?

	Uw organisatie	CfPB	N
De stiltewerkplekken	6.3	0.0	542
De aanlandplekken	6.3	0.0	396
De flexwerkplekken	6.2	0.0	578
De projectgroepruimten	6.6	0.0	622
De zithoeken	6.6	0.0	620
De overlegruimten	6.4	0.0	472
De collegezalen	6.5	0.0	661
De praktijklokalen	7.0	0.0	569
De practicumruimten	7.1	0.0	317
Het instituutsplein van je opleiding	6.5	0.0	512
De zelfstudieplekken	6.3	0.0	590

Tabel 20: Waardering studieplekken, 1=laagst mogelijke score, 10=hoogst mogelijke score (geen benchmarkgegevens beschikbaar)

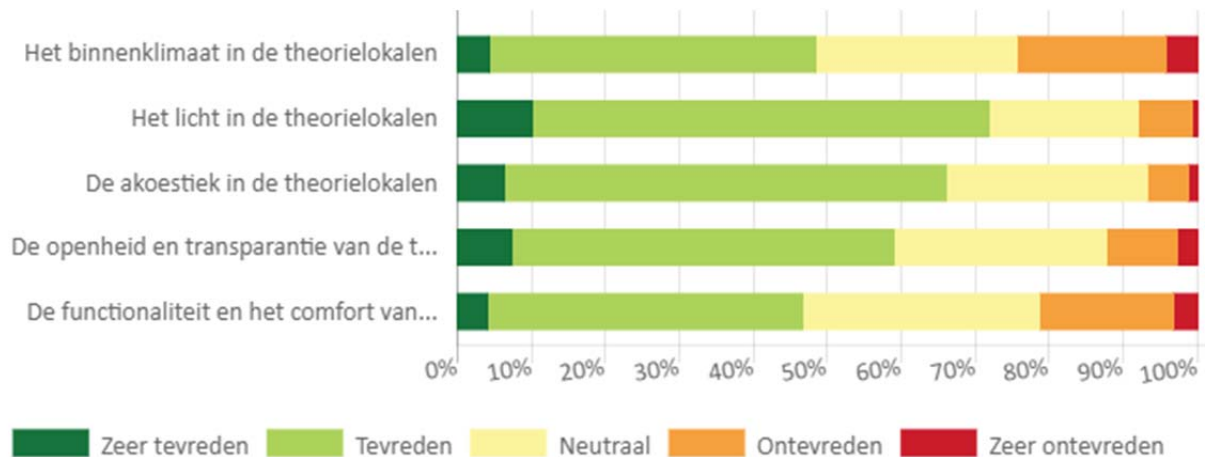


Figuur 15: Waardering studieplekken

Hoe tevreden ben je over de volgende aspecten van de theorielokalen?

	N	1	2	3	4	5	Gem.
Het binnenklimaat in de theorielokalen	810	4%	20%	27%	44%	4%	3.2
Het licht in de theorielokalen	809	1%	7%	20%	62%	10%	3.7
De akoestiek in de theorielokalen	776	1%	6%	27%	60%	6%	3.6
De openheid en transparantie van de theorielokalen	799	3%	10%	29%	52%	7%	3.5
De functionaliteit en het comfort van de theorielokalen	807	3%	18%	32%	43%	4%	3.3

Tabel 21: Tevredenheid over de aspecten van de theorielokalen (1=zeer ontevreden, 2=ontevreden, 3=neutraal, 4=tevreden, 5=zeer tevreden)

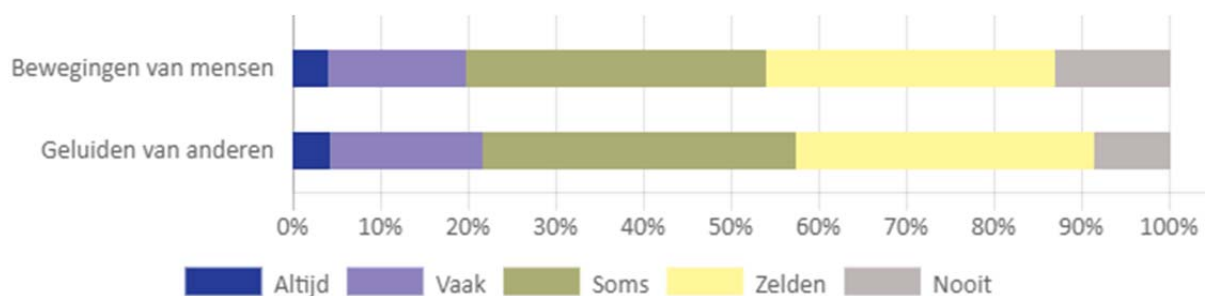


Figuur 16: Tevredenheid over de aspecten van de theorielokalen

Hoe vaak ervaar je nabij/in de theorielokalen overlast van:

	N	1	2	3	4	5	Gem.
Bewegingen van mensen	802	13%	33%	34%	16%	4%	2.6
Geluiden van anderen	805	9%	34%	36%	17%	4%	2.7

Tabel 22: Ervaring overlast nabij/in theorielokalen (1=nooit, 2=zelden, 3=soms, 4=vaak, 5=altijd)

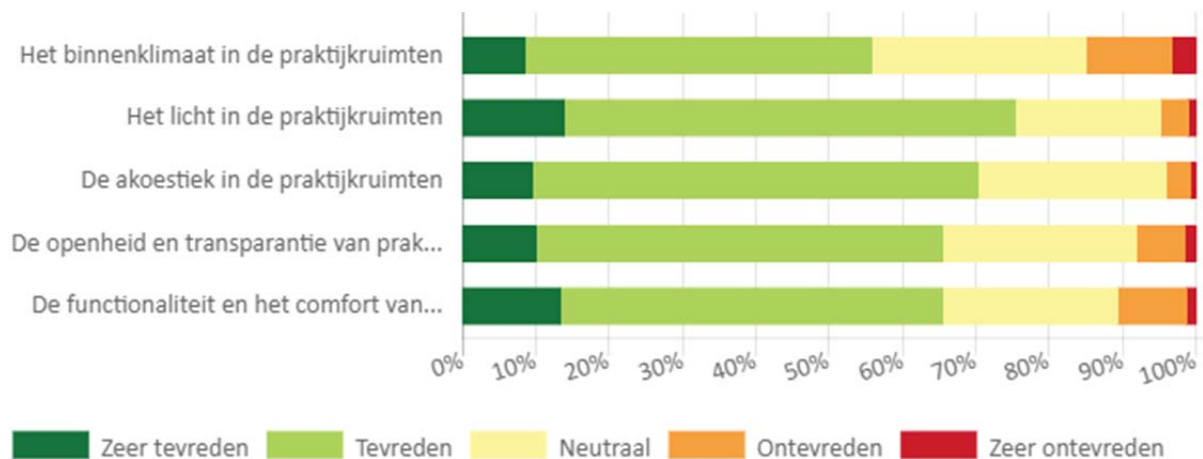


Figuur 17: Ervaring overlast nabij/in theorielokalen

Hoe tevreden ben je over de volgende aspecten van de praktijkruimten?

	N	1	2	3	4	5	Gem.
Het binnenklimaat in de praktijkruimten	573	3%	12%	29%	47%	8%	3.5
Het licht in de praktijkruimten	572	1%	4%	20%	62%	14%	3.8
De akoestiek in de praktijkruimten	550	1%	3%	26%	61%	9%	3.8
De openheid en transparantie van praktijkruimten	562	1%	7%	26%	56%	10%	3.7
De functionaliteit en het comfort van de praktijkruimten	566	1%	9%	24%	52%	13%	3.7

Tabel 23: Tevredenheid over de aspecten van de praktijkruimten (1=zeer ontevreden, 2=ontevreden, 3=neutraal, 4=tevreden, 5=zeer tevreden)

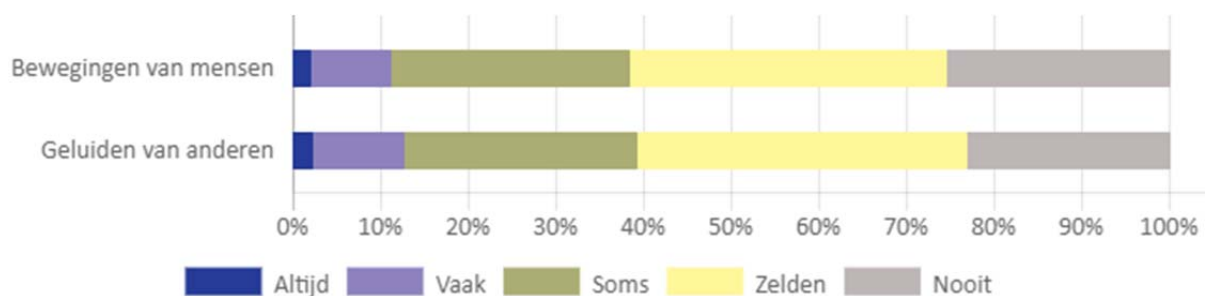


Figuur 18: Tevredenheid over de aspecten van de praktijkruimten

Hoe vaak ervaar je nabij/in de praktijkruimten overlast van:

	N	1	2	3	4	5	Gem.
Bewegingen van mensen	562	26%	36%	27%	9%	2%	2.3
Geluiden van anderen	565	23%	38%	27%	10%	2%	2.3

Tabel 24: Ervaring overlast nabij/in praktijkruimten (1=nooit, 2=zelden, 3=soms, 4=vaak, 5=altijd)

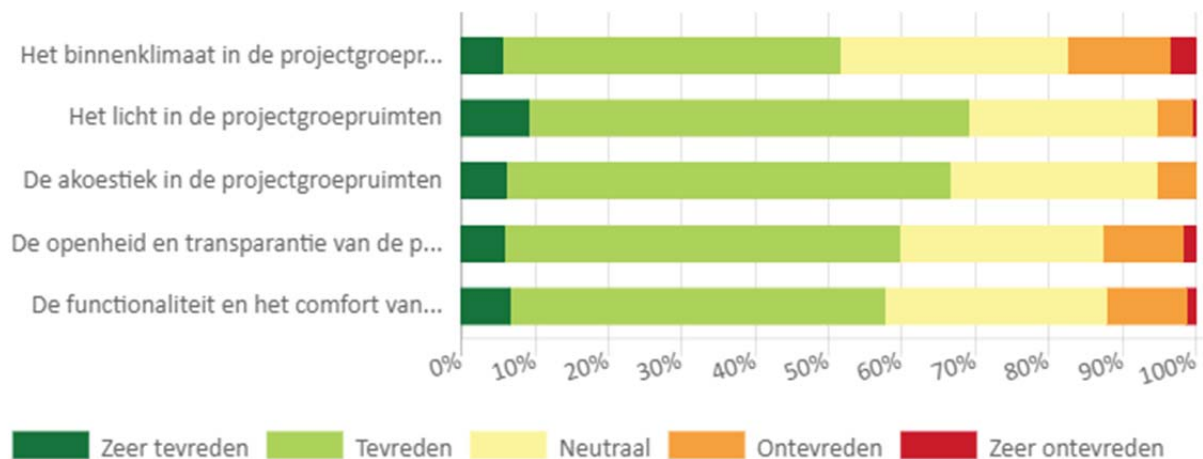


Figuur 19: Ervaring overlast nabij/in praktijkruimten

Hoe tevreden ben je over de volgende aspecten van de projectgroepruimten?

	N	1	2	3	4	5	Gem.
Het binnenklimaat in de projectgroepruimten	551	4%	14%	31%	46%	5%	3.4
Het licht in de projectgroepruimten	551	1%	5%	26%	60%	9%	3.7
De akoestiek in de projectgroepruimten	538	0%	5%	28%	60%	6%	3.7
De openheid en transparantie van de projectgroepruimten.	541	2%	11%	28%	54%	6%	3.5
De functionaliteit en het comfort van de projectgroepruimten	549	1%	11%	30%	51%	7%	3.5

Tabel 25: Tevredenheid over de aspecten van de projectgroepruimten (1=zeer ontevreden, 2=ontevreden, 3=neutraal, 4=tevreden, 5=zeer tevreden)

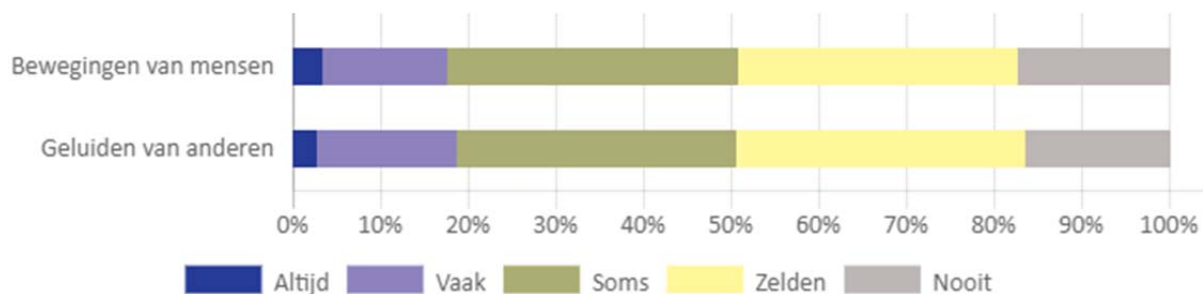


Figuur 20: Tevredenheid over de aspecten van de projectgroepruimten

Hoe vaak ervaar je nabij/in de projectgroepruimten overlast van:

	N	1	2	3	4	5	Gem.
Bewegingen van mensen	537	18%	32%	33%	14%	3%	2.5
Geluiden van anderen	534	17%	33%	32%	16%	3%	2.5

Tabel 26: Ervaring overlast nabij/in projectgroepruimten (1=nooit, 2=zelden, 3=soms, 4=vaak, 5=altijd)

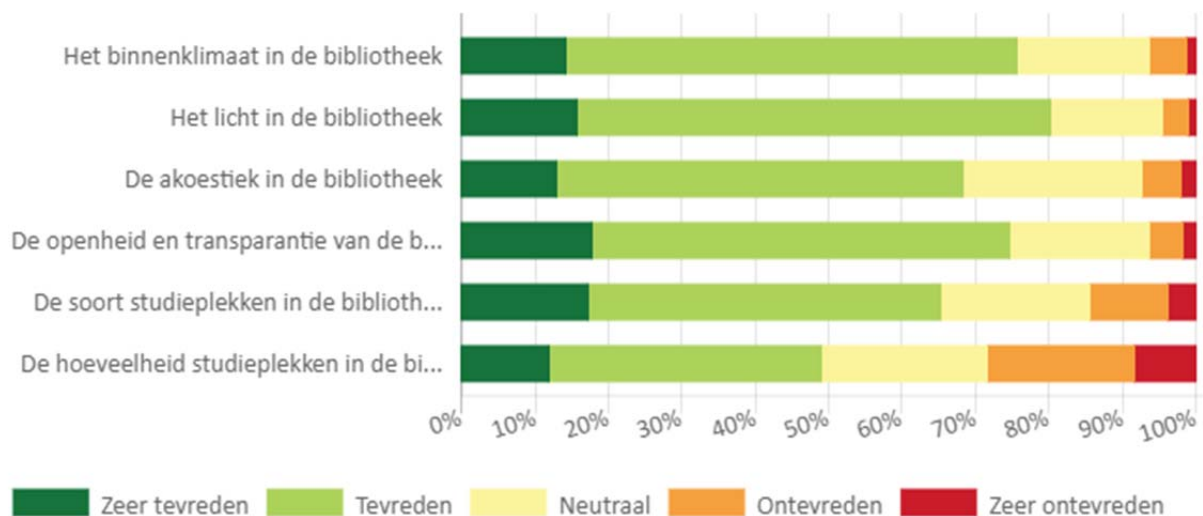


Figuur 21: Ervaring overlast nabij/in projectgroepruimten

Hoe tevreden ben je over de volgende aspecten van de bibliotheek?

	N	1	2	3	4	5	Gem.
Het binnenklimaat in de bibliotheek	429	1%	5%	18%	61%	14%	3.8
Het licht in de bibliotheek	429	1%	4%	15%	65%	16%	3.9
De akoestiek in de bibliotheek	418	2%	6%	24%	55%	13%	3.7
De openheid en transparantie van de bibliotheek	420	2%	5%	19%	57%	18%	3.8
De soort studieplekken in de bibliotheek	418	4%	11%	20%	48%	17%	3.6
De hoeveelheid studieplekken in de bibliotheek	425	8%	20%	23%	37%	12%	3.2

Tabel 27: Tevredenheid over de aspecten van de bibliotheek (1=zeer ontevreden, 2=ontevreden, 3=neutraal, 4=tevreden, 5=zeer tevreden)

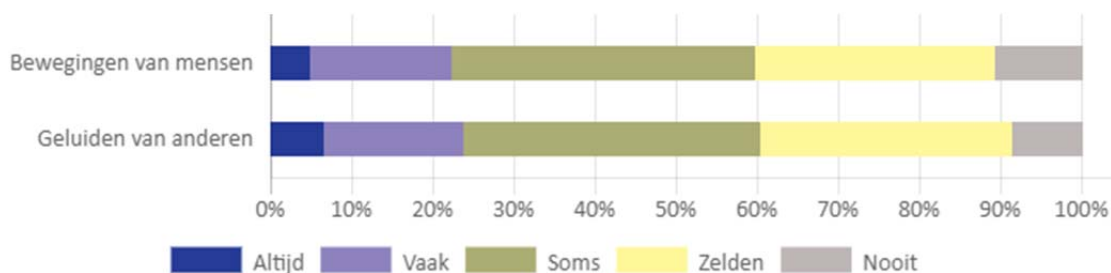


Figuur 22: Tevredenheid over de aspecten van de bibliotheek

Hoe vaak ervaar je nabij/in de bibliotheek overlast van:

	N	1	2	3	4	5	Gem.
Bewegingen van mensen	409	11%	30%	37%	17%	5%	2.8
Geluiden van anderen	414	9%	31%	36%	17%	6%	2.8

Tabel 28: Ervaring overlast nabij/in de bibliotheek (1=nooit, 2=zelden, 3=soms, 4=vaak, 5=altijd)

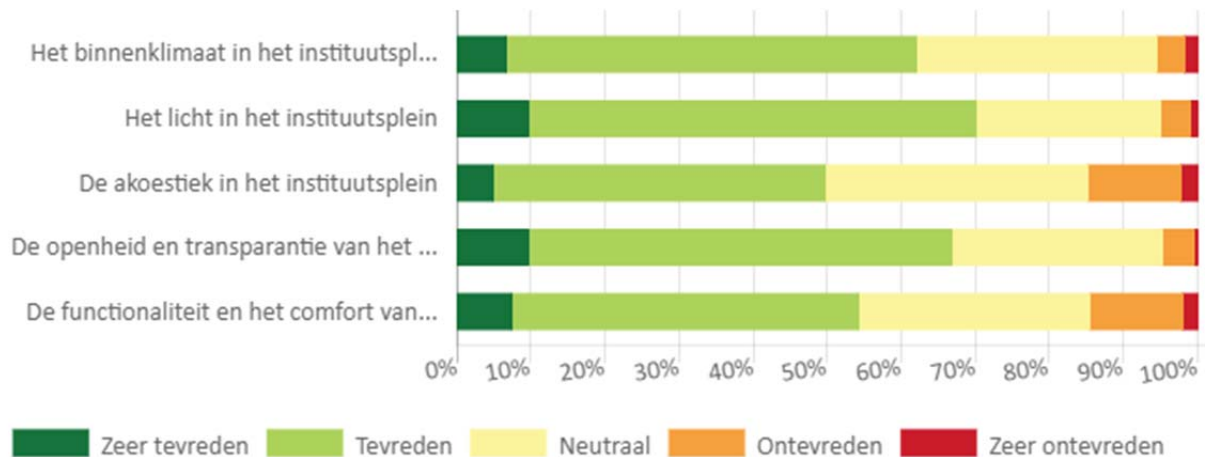


Figuur 23: Ervaring overlast nabij/in de bibliotheek

Hoe tevreden ben je over de volgende aspecten van het instituutspain?

	N	1	2	3	4	5	Gem.
Het binnenklimaat in het instituutspain	463	2%	4%	33%	55%	7%	3.6
Het licht in het instituutspain	461	1%	4%	25%	60%	10%	3.7
De akoestiek in het instituutspain	446	2%	13%	35%	45%	5%	3.4
De openheid en transparantie van het instituutspain	454	0%	4%	28%	57%	10%	3.7
De functionaliteit en het comfort van het instituutspain	460	2%	13%	31%	47%	7%	3.5

Tabel 29: Tevredenheid over de aspecten van het instituutspain (1=zeer ontevreden, 2=ontevreden, 3=neutraal, 4=tevreden, 5=zeer tevreden)

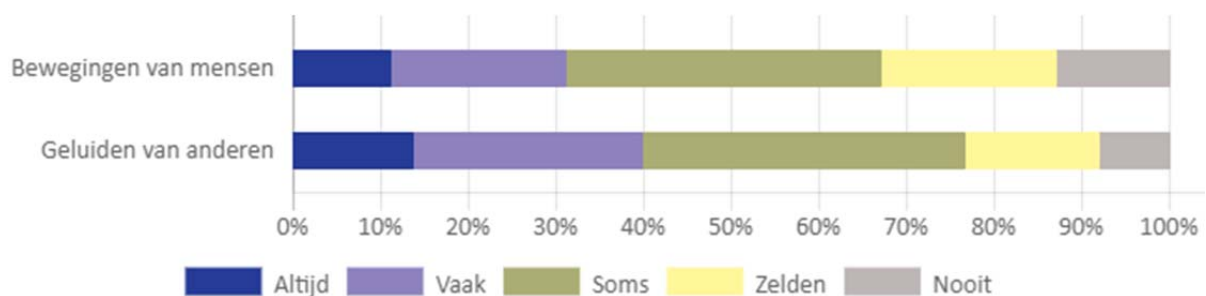


Figuur 24: Tevredenheid over het instituutspain

Hoe vaak ervaar je nabij/in het instituutspain overlast van:

	N	1	2	3	4	5	Gem.
Bewegingen van mensen	442	13%	20%	36%	20%	11%	3.0
Geluiden van anderen	442	8%	15%	37%	26%	14%	3.2

Tabel 30: Ervaring overlast nabij/in het instituutspain (1=nooit, 2=zelden, 3=soms, 4=vaak, 5=altijd)

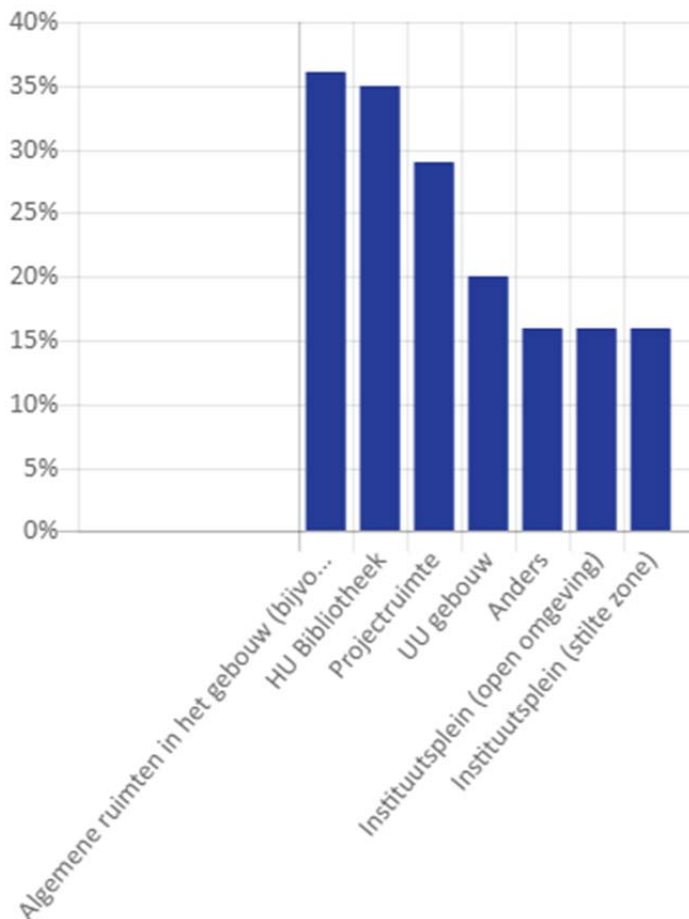


Figuur 25: Ervaring overlast nabij/in het instituutspain

**Van welke ruimten maak je voornamelijk gebruik
wanneer je individueel in stilte studeert?**

Antwoord	N	%
Algemene ruimten in het gebouw	270	36%
HU Bibliotheek	259	35%
Projectruimte	214	29%
UU gebouw	148	20%
Anders	117	16%
Instituutspaleis (open omgeving)	119	16%
Instituutspaleis (stilte zone)	122	16%
Totaal	1249	

Tabel 31: Verdeling ruimten individueel in stilte studeren

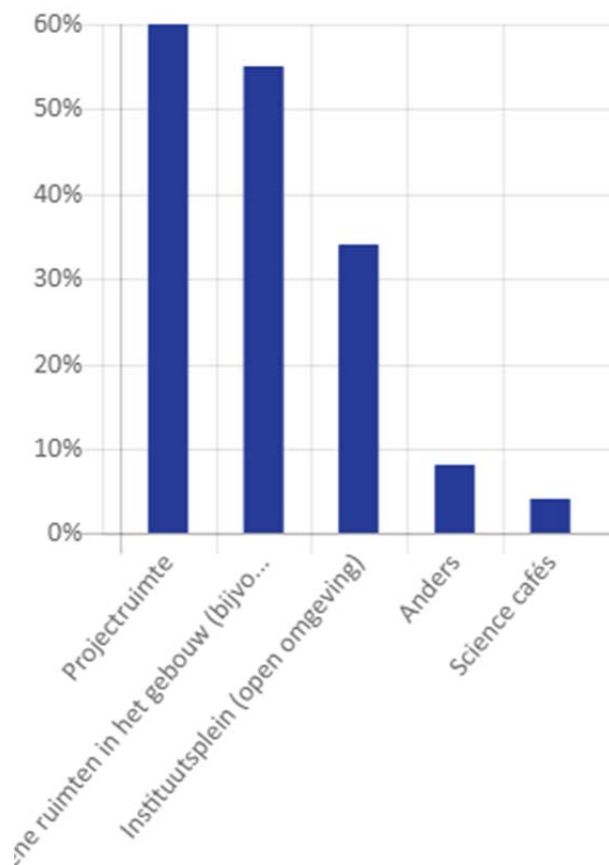


Figuur 26: Verdeling ruimten individueel in stilte studeren

**Van welke ruimten maak je voornamelijk gebruik
wanneer je gezamenlijk studeert?**

Antwoord	N	%
Projectruimte	449	60%
Algemene ruimten in het gebouw	411	55%
Instituutsplein (open omgeving)	254	34%
Anders	62	8%
Science cafés	27	4%
Totaal	1203	

Tabel 32: Verdeling ruimten gezamenlijk studeren



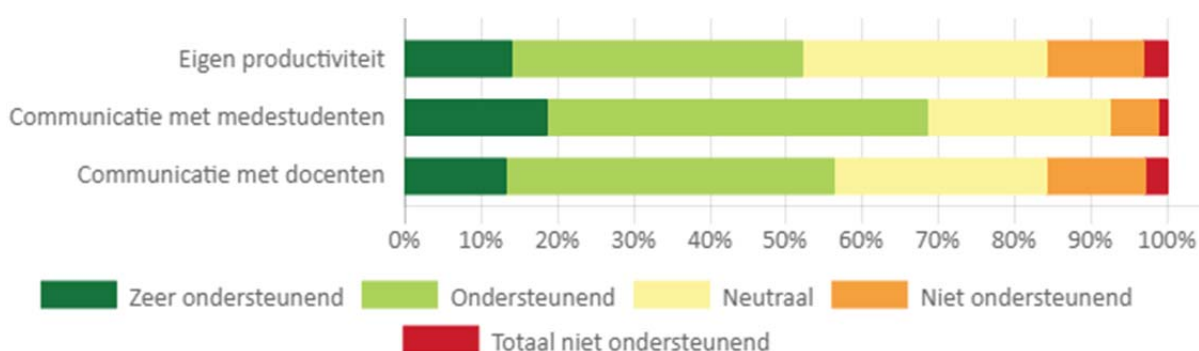
Figuur 27: Verdeling ruimten gezamenlijk studeren

6 ONDERSTEUNING STUDIEOMGEVING

In hoeverre is de studieomgeving ondersteunend aan de volgende aspecten?

	N	1	2	3	4	5	Gem.
Eigen productiviteit	1013	3%	13%	32%	38%	14%	3.5
De communicatie met medestudenten	1004	1%	6%	24%	50%	19%	3.8
De communicatie met docenten	995	3%	13%	28%	43%	13%	2.5

Tabel 33: Ondersteuning productiviteit en communicatie door studieomgeving (1=Totaal niet ondersteunend, 2=Niet ondersteunend, 3=Neutraal, 4=Ondersteunend, 5=Zeer ondersteunend)

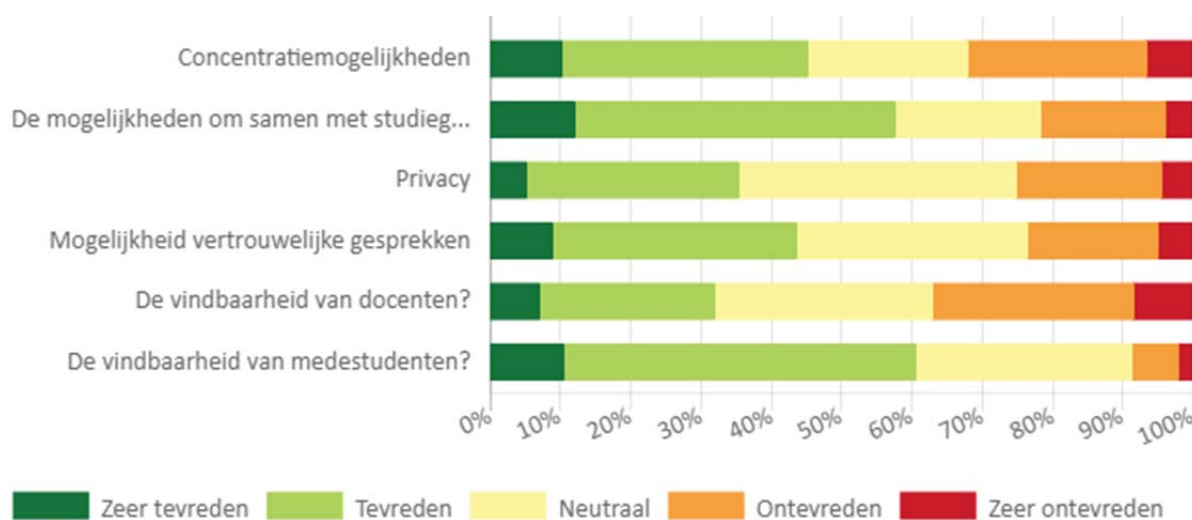


Figuur 28: Ondersteuning productiviteit en communicatie door studieomgeving

Hoe tevreden ben je over de volgende aspecten van de studieomgeving?

	N	1	2	3	4	5	Gem.
Concentratiemogelijkheden	977	7%	26%	23%	35%	10%	3.2
De mogelijkheden om samen met studiegenoten te kunnen studeren	968	4%	18%	21%	46%	12%	3.4
Privacy	945	5%	21%	39%	30%	5%	3.1
Mogelijkheid om vertrouwelijke gesprekken te voeren	913	5%	19%	33%	35%	9%	3.2
De vindbaarheid van docenten	964	9%	28%	31%	25%	7%	2.9
De vindbaarheid van medestudenten	937	2%	7%	31%	50%	10%	3.6

Tabel 34: Tevredenheid over de aspecten van de studieomgeving (1=zeer ontevreden, 2=ontevreden, 3=neutraal, 4=tevreden, 5=zeer tevreden)



Figuur 29: Tevredenheid over de aspecten van de studieomgeving

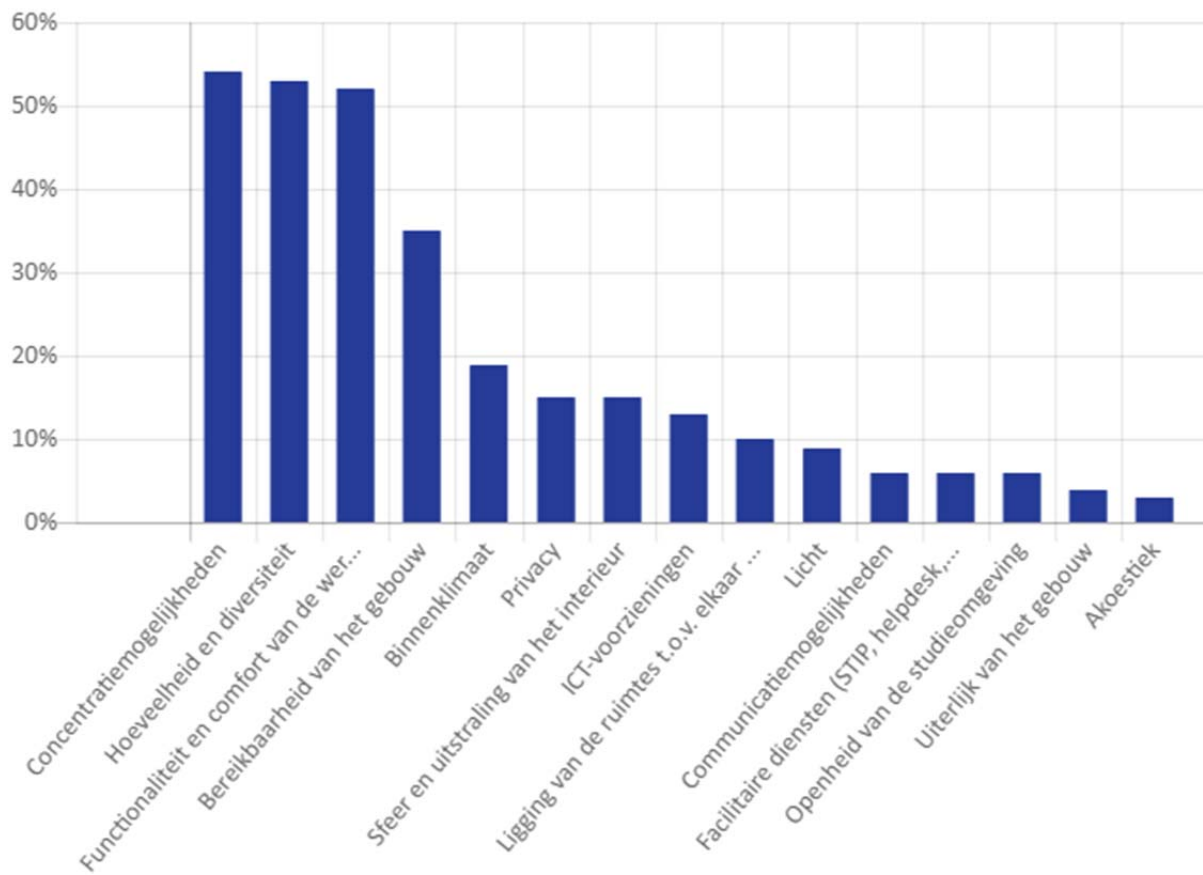
7 BELANG VAN STUDIEOMGEVINGSASPECTEN

Geef de drie meest belangrijke aspecten van de huisvesting.

Er kan een keuze gemaakt worden uit onderstaande lijst.

Antwoord	N	%
Concentratiemogelijkheden	399	54%
Hoeveelheid en diversiteit	391	53%
Functionaliteit en comfort werk/studieplek	379	52%
Bereikbaarheid van het gebouw	257	35%
Binnenklimaat	140	19%
Privacy	109	15%
Sfeer en uitstraling van het interieur	111	15%
ICT-voorzieningen	93	13%
Ligging van de ruimtes t.o.v. elkaar in de directe fysieke leer- en werkomgeving (lay-out)	70	10%
Licht	68	9%
Communicatiemogelijkheden	45	6%
Facilitaire diensten (STIP, helpdesk, receptie, etc.)	43	6%
Openheid van de studieomgeving	46	6%
Uiterlijk van het gebouw	33	4%
Akoestiek	19	3%
Totaal	2203	

Tabel 35: Belang van de aspecten van de werkomgeving



Figuur 30: Aspecten van de werkomgeving die respondenten het meest belangrijk vinden

8 PERSOONSKENMERKEN

Wat is je geslacht?

Antwoord	N	%
Man	240	34%
Vrouw	452	65%
Anders	5	1%
Totaal	697	100%

Tabel 36: Geslacht van de respondenten

Wat is je leeftijd?

	N	Gem.	Min.	Max.
	688	23.1	17	58

Tabel 37: Leeftijd van de respondenten

9 OPMERKINGEN VAN RESPONDENTEN

De studenten van de Hogeschool Utrecht hebben in de vragenlijst de mogelijkheid gehad om positieve punten, verbeterpunten en (overige) opmerkingen te geven over de fysieke leer- en werkomgeving.

Per locatie (HL7, PL99 en PL101) is er een bijlagerapport gemaakt met een overzicht van alle opmerkingen die door de studenten van die locatie zijn gemaakt.

BIJLAGE 1: VRAGENLIJST HOGESCHOOL UTRECHT

STUDENTENENQUETE HUISVESTING 2018

Informatie vooraf:

Let op! De vragenlijst wordt online anders weergegeven. Pagina-opmerkingen (**vetgedrukt**) staan bovenaan een pagina en kunnen toegevoegd, verwijderd of aangepast worden. Bij meerkeuzevragen verschijnt een uitklaplijst waaruit een antwoordmogelijkheid geselecteerd kan worden.

Alle tevredenheidsvragen worden door middel van een vijf-puntsschaal van zeer ontevreden t/m zeer tevreden beantwoord. Tevens kan de optie 'niet van toepassing' aangevinkt worden.

Frequentievragen (Hoe vaak....) worden door middel van een vijf-puntsschaal van 1 (nooit) t/m 5 (altijd) beantwoord.

Vragen m.b.t. de ondersteuning van de productiviteit worden door middel van een vijf-puntsschaal van totaal niet ondersteunend t/m zeer ondersteunend beantwoord. Tevens kan de optie 'niet van toepassing' aangevinkt worden.

Stellingen worden door middel van een vijf-puntsschaal van zeer oneens t/m zeer eens beantwoord. Tevens kan de optie 'niet van toepassing' aangevinkt worden.

Omdat de basisvraagstelling in het enquête-systeem, zoals "Hoe tevreden bent u over....", in de u-vorm is geschreven en niet aanpasbaar is, is besloten de rest van de vraagstelling eveneens in u-vorm te zetten. In de uitnodiging naar de studenten zal wel in 'je' geschreven worden.

Algemeen

Q103 - Pagina-opmerking: Indien je niet op een van onderstaande locaties studeert, hoef je de vragenlijst niet in te vullen en kun je deze afsluiten.

1. Welke opleidingsvorm volg je?
 - 1 Voltijd student
 - 2 Deeltijd student
 - 3 Duale student
2. Op welke locatie studeer je voornamelijk?
 - 1 Heidelberglaan 7
 - 2 Padualaan 99
 - 3 Padualaan 101
3. Onder welk instituut valt je opleiding?
 - 1 Instituut voor Social Work
 - 2 Instituut voor Arbeid & Organisatie
 - 3 Instituut voor Veiligheid
 - 4 Instituut voor Recht
 - 5 Instituut voor Gebouwde omgeving

- 6 Institute for Engineering & Design
 - 7 Instituut voor Bewegingsstudies
 - 8 Instituut voor Paramedische Studies
 - 9 Instituut voor Verpleegkundige Studies
 - 10 Institute for Life Sciences & Chemistry
4. In welke fase van je opleiding zit je?
- 1 Propedeuse (1e jaar bacheloropleiding)
 - 2 Bacheloropleiding (of cursus) hogere jaren
 - 3 Masteropleiding (of cursus)
 - 4 Post-bachelorcursus
 - 5 Post-mastercursus
5. Hoeveel procent van je studietijd besteed je aan de volgende activiteiten? (totaal 100%)
- Het totaal aantal uren dat je per week op de HU studeert wordt gezien als 100%. Verdeel deze uren in percentages over de verschillende activiteiten, zodat het totaal op 100% uit komt. Denk hierbij aan een gangbare week. Het gaat om het gemiddelde activiteitenpatroon*
- 1 College volgen
 - 2 Werkgroep (onderwijs)
 - 3 Projectmatig (samen) werken
 - 4 Zelfstudie
 - 5 Bestuurlijke activiteiten
 - 6 Overig
6. Hoeveel procent van je totale studietijd breng je gemiddeld per week (gemiddelde van onderwijs- en onderwijsluwe weken) door op een van de HU locaties?%
7. Als je thuis studeert, om welke reden(en) doe je dit dan voornamelijk? Je kunt meerdere antwoorden selecteren.
- 1 Om studie en andere zaken beter te kunnen combineren
 - 2 Om reistijd en/of -kosten te besparen
 - 3 Vanwege de thuis beschikbare faciliteiten
 - 4 Omdat ik me thuis beter kan concentreren en/of productiever ben
 - 5 Vanwege ontbrekende faciliteiten op de HU
 - 6 Anders: ...

Werken en leren in de nieuwe werk- en studieomgeving

In hoeverre ondersteunt de studieomgeving de volgende aspecten:

8. Je individuele productiviteit
9. Communicatie met medestudenten
10. Communicatie met docenten

Hoe tevreden ben je over de volgende aspecten van de studieomgeving?

11. De mogelijkheden om geconcentreerd te kunnen studeren?
12. De mogelijkheden om samen met studiegenoten te kunnen studeren?
13. De privacyaspecten van de studieomgeving?
14. De mogelijkheid om vertrouwelijke gesprekken te voeren?
15. De vindbaarheid van docenten?
16. De vindbaarheid van medestudenten?

Huisvestingsconcept – fysieke werkomgeving

Q104 - Pagina-opmerking: De rest van deze vragenlijst heeft betrekking op de locatie waar je voornamelijk studeert, zoals ingevuld aan het begin van de vragenlijst.

Hoe tevreden ben je over de volgende aspecten van de studieomgeving?

17. De openheid en transparantie van de studieomgeving
 18. De sfeer en uitstraling van het interieur
 19. De hoeveelheid en diversiteit van de plekken in de studieomgeving
 20. Het aanbod van verschillende soorten werk/studieplekken
 21. Het aantal beschikbare werk/studieplekken
 22. Het aanbod van verschillende soorten projectgroepruimten
 23. Het aantal beschikbare overlegplekken
 24. Het kunnen reserveren van overleg-/projectruimten
25. Kun je aangeven 1) hoe vaak je elk van onderstaande studieplekken gebruikt, en 2) hoe je de studieplekken waardeert door ze een rapportcijfer te geven?
- 1 De stiltewerkplekken
 - 2 De aanlandplekken
 - 3 De flexwerkplekken (open werkplekken voor studenten en docenten)
 - 4 De projectgroepruimten
 - 5 De zithoeken
 - 6 De overlegruimten
 - 7 De collegezalen
 - 8 De praktijklokalen
 - 9 De practicumruimten
 - 10 Het instituutsplein van je opleiding
 - 11 De zelfstudieplekken

Hoe tevreden ben je over de volgende aspecten van de theorielokalen?

26. Het binnenklimaat in de theorielokalen
27. Het licht in de theorielokalen
28. De akoestiek in de theorielokalen
29. De openheid en transparantie van de theorielokalen
30. De functionaliteit en het comfort van de theorielokalen

Hoe vaak ervaar je nabij/in de theorielokalen overlast van:

31. Bewegingen van mensen
32. Geluiden van anderen

Hoe tevreden ben je over de volgende aspecten van de praktijkruimten?

33. Het binnenklimaat in de praktijkruimten
34. Het licht in de praktijkruimten
35. De akoestiek in de praktijkruimten
36. De openheid en transparantie van praktijkruimten
37. De functionaliteit en het comfort van de praktijkruimten

Hoe vaak ervaar je nabij / in de praktijkruimten overlast van:

38. Bewegingen van mensen
39. Geluiden van anderen

Hoe tevreden ben je over de volgende aspecten van de projectgroep-ruimten?

- 40. Het binnenklimaat in de projectgroep-ruimten
- 41. Het licht in de projectgroep-ruimten
- 42. De akoestiek in de projectgroep-ruimten
- 43. De openheid en transparantie van de projectgroep-ruimten
- 44. De functionaliteit en het comfort van de praktijkruimten

Hoe vaak ervaar je nabij/in de projectgroep-ruimten overlast van:

- 45. Bewegingen van mensen
- 46. Geluiden van anderen

Hoe tevreden ben je over de volgende aspecten van de bibliotheek?

- 47. Het binnenklimaat in de bibliotheek
- 48. Het licht in de bibliotheek
- 49. De akoestiek in de bibliotheek
- 50. De openheid en transparantie van de bibliotheek
- 51. De soort studieplekken in de bibliotheek
- 52. De hoeveelheid studieplekken in de bibliotheek

Hoe vaak ervaar je nabij/in de bibliotheek overlast van:

- 53. Bewegingen van mensen
- 54. Geluiden van anderen

Hoe tevreden ben je over de volgende aspecten van het instituutsplein?

- 55. Het binnenklimaat op het instituutsplein
- 56. Het licht op het instituutsplein
- 57. De akoestiek op het instituutsplein
- 58. De openheid en transparantie van het instituutsplein
- 59. De functionaliteit en het comfort van het instituutsplein

Hoe vaak ervaar je nabij/op het instituutsplein overlast van:

- 60. Bewegingen van mensen
- 61. Geluiden van anderen

- 62. Kun je aangeven 1) hoe vaak je van elk van onderstaande faciliteiten gebruik maakt, en 2) hoe je deze waardeert door ze een rapportcijfer te geven?

- 1 De HU Bibliotheek (PL99)
- 2 Science Café Het7de (HL7)
- 3 Science Café Het Proeflokaal (PL99)
- 4 HU Food Court (PL101)
- 5 Kiosk To Go (HL7)
- 6 Universiteitsbibliotheek
- 7 De Instituutspijnen

De volgende vragen worden alleen weergegeven wanneer een (of meerdere) van de genoemde faciliteiten een onvoldoende scoort.

63. Je geeft de HU Bibliotheek (PL 99) een onvoldoende, wat is daar de oorzaak van?

- 1 Sfeer, uitstraling
- 2 Klimaat (te warm/te koud)
- 3 Te druk
- 4 Te rustig
- 5 Ik voel me niet thuis bij de andere aanwezigen
- 6 Onvoldoende faciliteiten
- 7 Anders: ...

64. Je geeft Science Café Het7de (HL7) een onvoldoende, wat is daar de oorzaak van?

- 1 Sfeer, uitstraling
- 2 Klimaat (te warm/te koud)
- 3 Te druk
- 4 Te rustig
- 5 Ik voel me niet thuis bij de andere aanwezigen
- 6 Onvoldoende faciliteiten
- 7 Anders: ...

65. Je geeft Science Café Het Proeflokaal (PL99) een onvoldoende, wat is daar de oorzaak van?

- 1 Sfeer, uitstraling
- 2 Klimaat (te warm/te koud)
- 3 Te druk
- 4 Te rustig
- 5 Ik voel me niet thuis bij de andere aanwezigen
- 6 Onvoldoende faciliteiten
- 7 Anders: ...

66. Je geeft het HU Food Court (PL101) een onvoldoende, wat is daar de oorzaak van?

- 1 Sfeer, uitstraling
- 2 Klimaat (te warm/te koud)
- 3 Te druk
- 4 Te rustig
- 5 Ik voel me niet thuis bij de andere aanwezigen
- 6 Onvoldoende faciliteiten
- 7 Anders: ...

67. Je geeft de Kiosk To Go (HL7) een onvoldoende, wat is daar de oorzaak van?

- 1 Sfeer, uitstraling
- 2 Klimaat (te warm/te koud)
- 3 Te druk
- 4 Te rustig
- 5 Onvoldoende faciliteiten
- 6 Anders: ...

68. Je geeft de universiteitsbibliotheek een onvoldoende, wat is daar de oorzaak van?

- 1 Sfeer, uitstraling
- 2 Klimaat (te warm/te koud)
- 3 Te druk
- 4 Te rustig
- 5 Ik voel me niet thuis bij de andere aanwezigen
- 6 Onvoldoende faciliteiten
- 7 Anders: ...

69. Je geeft het instituutplein een onvoldoende, wat is daar de oorzaak van?
- 1 Sfeer, uitstraling
 - 2 Klimaat (te warm/te koud)
 - 3 Te druk
 - 4 Te rustig
 - 5 Ik voel me niet thuis bij de andere aanwezigen
 - 6 Onvoldoende faciliteiten
 - 7 Anders: ...
70. Van welke ruimte(n) maak je voornamelijk gebruik wanneer je individueel in stilte studeert? Je kunt meerdere antwoorden selecteren.
- 1 Instituutplein (open omgeving)
 - 2 Instituutplein (stilte zone)
 - 3 Projectruimte
 - 4 Algemene ruimten in het gebouw (bijvoorbeeld zitjes, gangen, restauratieve voorzieningen)
 - 5 HU Bibliotheek
 - 6 UU Gebouw
 - 7 Anders: ...
71. Van welke ruimte(n) maak je voornamelijk gebruik wanneer je gezamenlijk studeert? Je kunt meerdere antwoorden selecteren.
- 1 Instituutplein (open omgeving)
 - 2 Projectruimte
 - 3 Algemene ruimten in het gebouw (bijvoorbeeld zitjes, gangen, restauratieve voorzieningen)
 - 4 Science cafés
 - 5 Anders: ...
- In hoeverre ben je het eens met:
72. Ons gebouw is een prettige ruimte om in te studeren
 73. De inrichting van het gebouw werkt inspirerend
 74. De inrichting van de instituutpleinen draagt bij aan een goede leeromgeving
 75. Ik studeer graag op een plek in de HU Campus

(Ver)binding, identiteit en eigenaarschap

Hoe tevreden ben je over de volgende aspecten van de studieomgeving?

76. De herkenbaarheid van je instituut in het gebouw?
77. De herkenbaarheid van je opleiding in het gebouw?

In hoeverre ben je het eens met:

78. Ik ben trots op onze studieomgeving
79. Onze studieomgeving is aantrekkelijk voor studenten
80. Mijn medestudenten en ik spreken elkaar aan op ongewenst of storend gedrag
81. Ik spreek weleens met anderen dan met medestudenten af op de campus/ bij de HU
82. Het is duidelijk voor welke activiteiten plekken bedoeld zijn (bijvoorbeeld de studieplekken voor studeren in stilte of de plekken voor samen studeren)

Tot slot...

Geef een rapportcijfer voor je totale waardering over:

83. Het huisvestingsconcept (o.a. soorten werk/studieplekken, faciliteiten en het gedeelde gebruik met HU-studenten)

84. De mate waarin je de studieomgeving als prettig ervaart

85. Geef de drie meest belangrijke aspecten van de studieomgeving:

Er kan een keuze gemaakt worden uit onderstaande lijst.

- 1 Bereikbaarheid van het gebouw
- 2 Uiterlijk van het gebouw
- 3 Hoeveelheid en diversiteit van de plekken en ruimten
- 4 Ligging van de ruimtes t.o.v. elkaar in de directe studieomgeving (lay-out)
- 5 Openheid van de studieomgeving
- 6 Functionaliteit en comfort van de werk/studieplek
- 7 Sfeer en uitstraling van het interieur
- 8 Privacy
- 9 Concentratiemogelijkheden
- 10 Communicatiemogelijkheden
- 11 ICT-voorzieningen
- 12 Facilitaire diensten (STIP, helpdesk, receptie, etc.)
- 13 Binnenklimaat
- 14 Licht
- 15 Akoestiek

86. Noem drie positieve punten van de studieomgeving op de HU

87. Noem drie verbeterpunten voor de studieomgeving op de HU ...

Q18037 - Pagina-opmerking: onderstaande vier vragen worden gesteld voor algemene kennisontwikkeling. Persoonlijke gegevens zullen nooit worden gekoppeld aan individuele antwoorden, alle gegevens worden anoniem verwerkt.

De vragen zijn niet verplicht. Indien je deze niet wenst in te vullen, kunt je deze pagina overslaan.

88. Wat is je geslacht?

- 1 Man
- 2 Vrouw
- 3 Anders

89. Wat is je leeftijd?

..... jaar

90. Indien je nog overige opmerkingen hebt over de studieomgeving of anderszins, dan kun je deze hier kwijt: ...

91. Als je kans wilt maken op een iPad-mini, laat dan in het tekstvak hieronder (alleen) je e-mailadres achter: ...

BIJLAGE 2: CENTER FOR PEOPLE AND BUILDINGS

De stichting Kenniscentrum Center for People and Buildings is een kenniscentrum dat zich richt op de relatie tussen mens, werk en werkomgeving met als doel het bevorderen van onderzoek, productontwikkeling en kennisoverdracht op dit gebied. Het kenniscentrum doet dit voor en met overheden en bedrijven. Een tweede doel van het Center for People and Buildings is het bevorderen van multidisciplinaire samenwerking tussen leerstoelen van verschillende universiteiten onderling en de beroepspraktijk voor zover het de relatie tussen mensen, werk en werkomgeving betreft.

Het CfPB bereikt haar doelstellingen door een drietal kernactiviteiten. Het CfPB spoort relevante behoeften aan wetenschappelijk onderzoek en onderwijs in het werkveld op. Daarnaast richt het CfPB zich op het initiëren, begeleiden en (laten) uitvoeren van fundamenteel en toegepast wetenschappelijk onderzoek en ontwikkeling. Als laatste ziet CfPB het overdragen van de opgedane kennis via publicaties, voordrachten en praktisch toepasbare instrumenten als haar taak.

Missie Center for People and Buildings

Met een missie die gericht is op het stimuleren van een goede werkomgeving voor elke organisatie en een motto kennis maken en kennis delen is het mogelijk dit in te vullen door betrokken te raken bij projecten in velerlei organisaties. Dat levert het CfPB de nodige empirische onderzoeksgegevens. Reeds verworven kennis wordt generiek en zonder terughoudendheid gedeeld en vloeit als vanzelfsprekend naar organisaties die een casestudie voor onderzoek leveren.

Privacy

Voor de bescherming van persoonsgegevens bij het gebruik van de onderzoeksinstrumenten van CfPB zijn de volgende concrete maatregelen getroffen:

- › Bij het verzenden van een toegangscode aan individuele medewerkers via de e-mail wordt geen link gelegd tussen de antwoorden van de respondenten en hun e-mailgegevens.
- › Responsen worden altijd anoniem opgeslagen.
- › Mailadressen worden direct na het afsluiten van een vragenlijst definitief verwijderd uit het systeem.

Het volledige privacy-statement van CfPB is te lezen via onze website <https://www.cfpb.nl/privacy/>

Identiteit CfPB, bijdragen en publiciteit

De Stichting Kenniscentrum Center for People and Buildings is door de fiscus erkend als Algemeen Nut Beogende Instelling. Dit betekent dat het budget als een bijdrage aan het CfPB onderzoek wordt ontvangen. De identiteit van het CfPB in projecten vereist dat te allen tijde de verkregen informatie gebruikt mag worden (al dan niet geanonimiseerd) voor de ontwikkeling van wetenschappelijke kennis en publicaties. Publiceren doen we het liefst met betrokken organisaties en niet alleen case based, maar thematisch of cross case gerelateerd.

De in het CfPB deelnemende partijen hebben met het CfPB geen opdrachtgever – opdrachtnemer relatie. Er wordt een bijdrage aan onderzoek en ontwikkeling gegeven die door de empirische situatie voor bijdrageverstrekkers direct rendement oplevert. Bijdrageverstrekkers verschaffen voor een goed verlopend onderzoek vrije toegang tot hun organisatie (medewerkers, documenten etc.).

Kennisagenda

In 2017 heeft CfpB haar kennisagenda voor de komende jaren geformuleerd met zes centrale thema's:

- › **Vitaliteit en gezondheid:** hoe kan de werkomgeving bijdragen aan optimale omstandigheden voor het doen van het werk en voor informatieverwerking door medewerkers?
- › **Individuele keuzes in de werkomgeving:** Wat zijn de motieven en mechanismen van de mens en welke gebouwenkenmerken of faciliteiten spelen een rol bij de individuele keuzes in de werkomgeving?
- › **Flexibiliteit van gebouwen, mens en werkomgeving:** welke vormen van flexibiliteit zijn te onderscheiden in de werkomgeving, waar liggen de grenzen voor flexibiliteit vanuit de mens?
- › **Organisatie van werk en nieuwe werkvormen:** Hoe veranderen werkprocessen rondom samenwerking en digitalisering en welke betekenis heeft de werkomgeving in deze nieuwe vormen van werken?
- › **Smart Business Cases:** systematische manier van redeneren van input (doelen en ambities) naar outcomes (beoogde effecten en wat daar voor nodig is)
- › **Implementatie:** verkenning van verander strategieën en elementen in de aanpak die passen bij een organisatie en effect hebben voor de organisatie

De komende jaren zal CfpB onderzoeksdata uit haar onderzoeken gericht inzetten in deze thema's.

Contactinformatie

Stichting Kenniscentrum Center for People and Buildings

Van den Burghweg 1, 2628 CS Delft

E: info@cfpb.nl, T: 015 – 278 1271

KvK Haaglanden: 27198777

