

- Jaarverslag 2017
- Strategische trajecten
- Dilemma's

Leidinggevendendag, dinsdag 26 juni 2018



Publieksverslag

Online
Beschikbaar

Video's
publieksverslag

Grafieken
Bestuursverslag

Bron van
informatie over
HU

Beschikbaar via
www.hu.nl



JAARVERSLAG

2017

Bestuursverslag
&
Jaarrekening

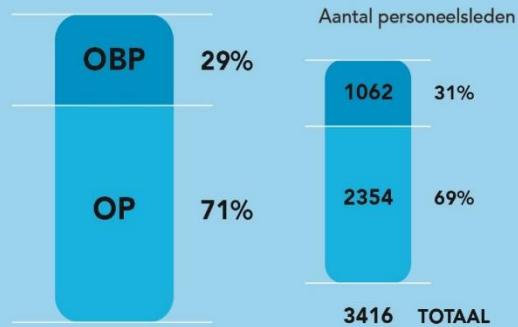


HU JAARVERSLAG 2017
ONDERWIJS

DE HU IN CIJFERS

PEILDATUM 31-12-2017

OP/OBP LOONKOSTENVERHOUDING

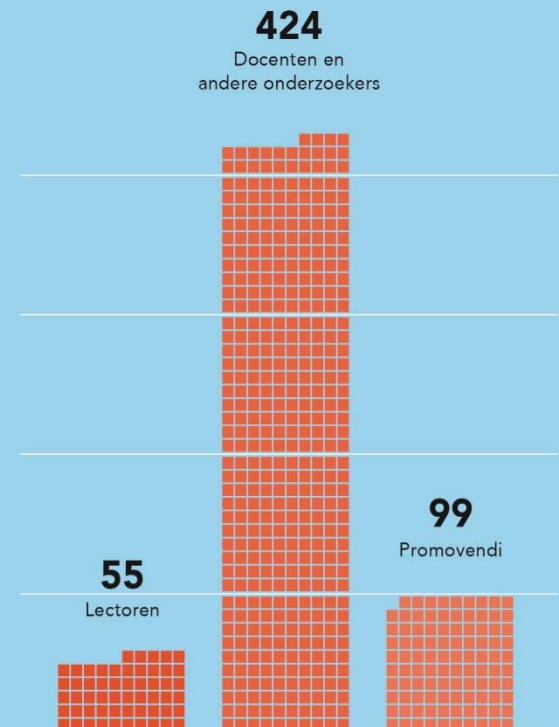


FINANCIËN

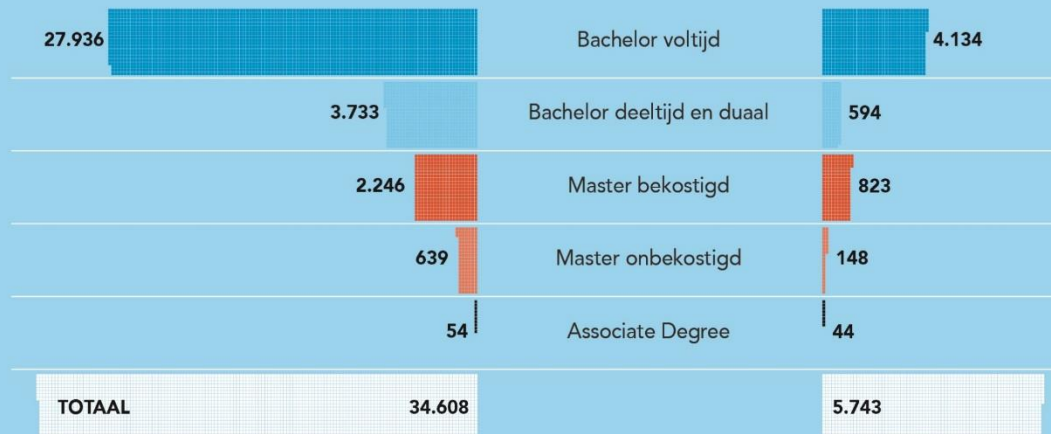
Baten **€315 miljoen**
Resultaat **- €8,3 miljoen**

Solvabiliteit **35%**
Liquiditeit **0,86**

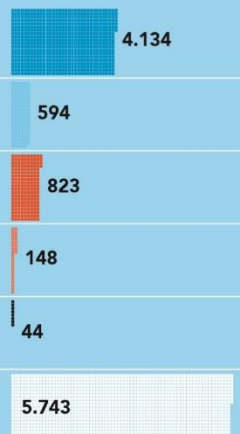
AANTAL LECTOREN, ONDERZOEKERS EN PROMOVENDI

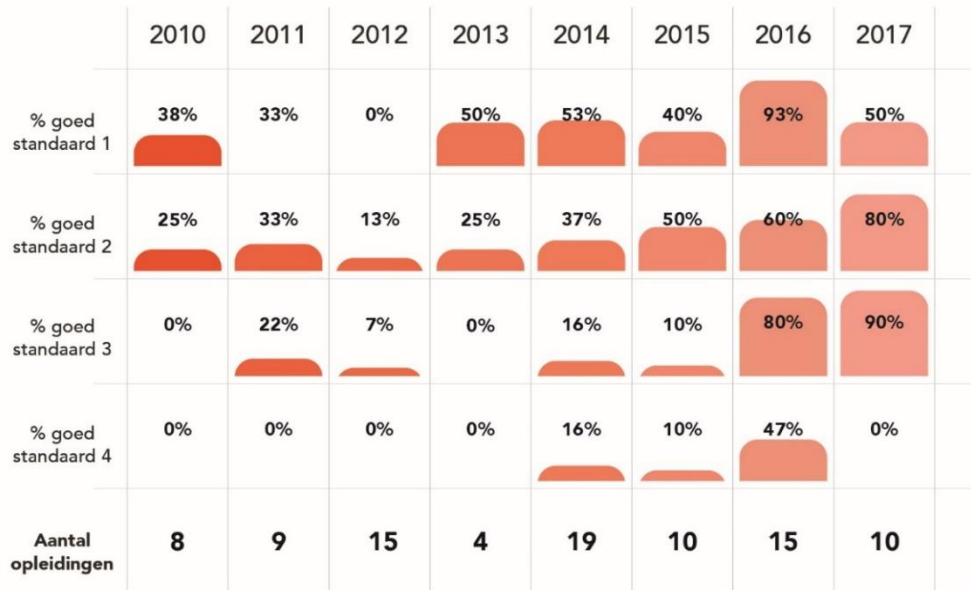


AANTAL INGESCHREVEN STUDENTEN



AANTAL GEDIPLOMEERDEN





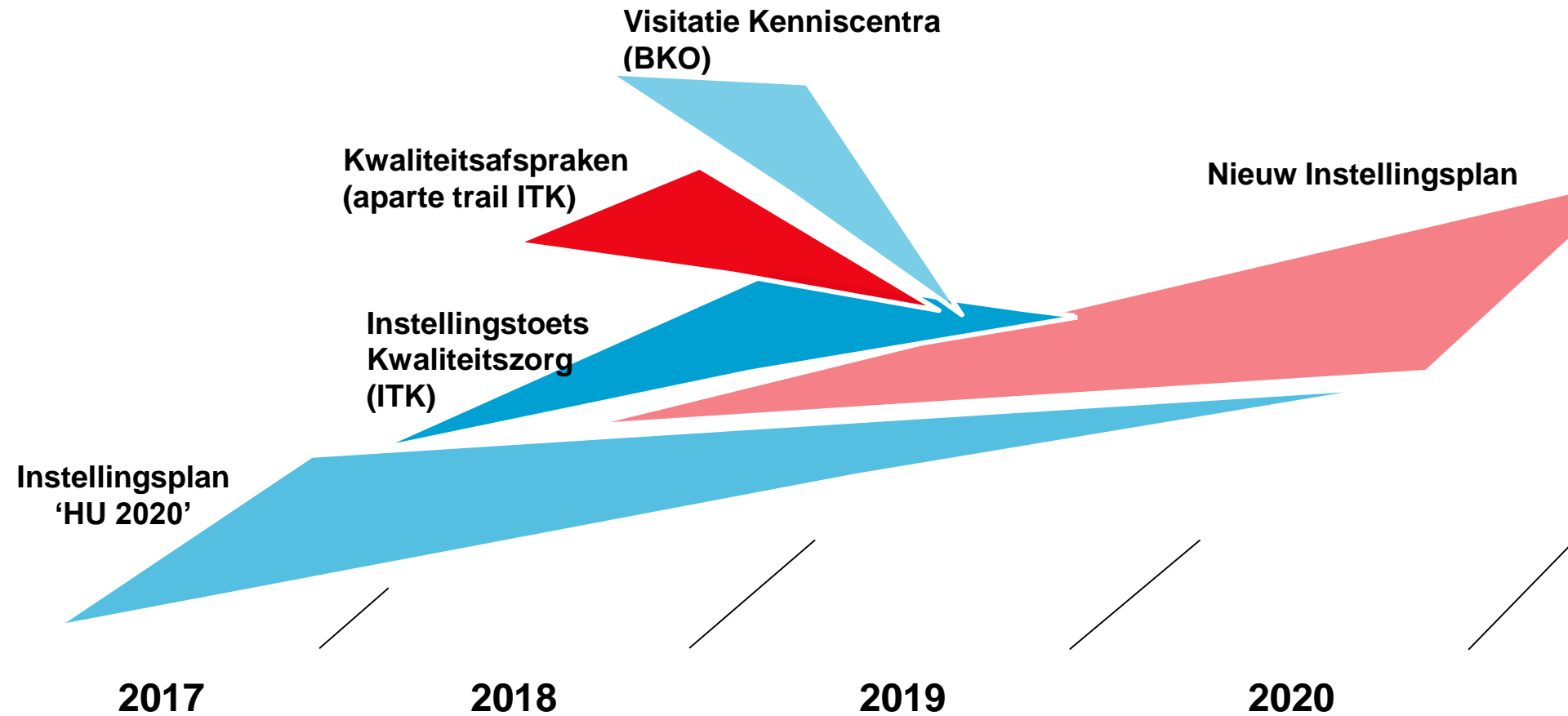
Accreditaties & Opleidingsniveau docenten

8.2.3 Scholingsniveau docenten

De kwaliteit van individuele docenten en opleidingsteams is van doorslaggevend belang voor goed en inspirerend onderwijs. De HU voert al vanaf 2007, in nauwe samenspraak met de centrale medezeggenschap, een consistent beleid ten aanzien van het opleidingsniveau van docenten.

Eind 2015 zijn de prestatieafspraken over het scholingsniveau van docenten (master 86% en PhD 10%) door de HU behaald. Eind 2017 was 92% van de docenten in het bezit van een masterdiploma en beschikte ten minste 11% van de docenten over een PhD-diploma. (Voor meer over de promotietrajecten van docenten: zie hoofdstuk 5.1.2 en 5.1.3.)

Strategische trajecten HU



Instellingstoets (ITK)

Doel →

- Zesjaarlijkse toets NVAO
- Intern **kwaliteitszorgsysteem** en **kwaliteitscultuur**
- Verzekeren **realisatie** eigen **visie** op **goed onderwijs**

Belang →

- Impuls organisatieontwikkeling HU
- **Zekerstellen beperkte opleidingsbeoordeling bij accreditatie (4 i.p.v. 11 standaarden)**
- Alle 90 bachelors, masters en Ad's + nieuw (TNO)

Eerdere ITK →
HU 2012-2014

- 2013 Instellingstoets onder voorwaarden
- Opdracht: visie, kwaliteitscultuur, onderwijs-onderzoek-beroepspraktijk, geaggregeerde informatie onderwijskwaliteit
- 2014 onvoorwaardelijke toekenning keurmerk

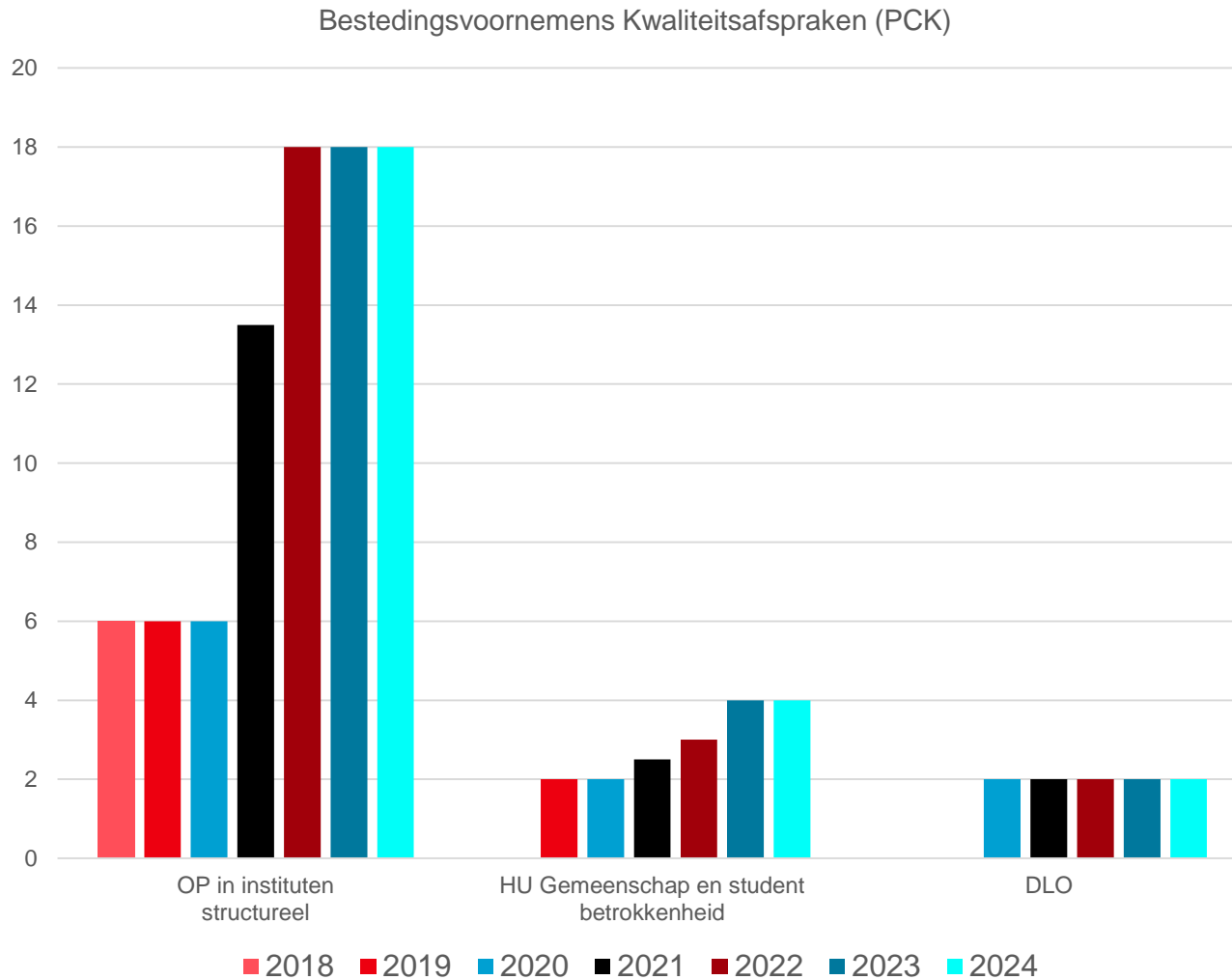
Huidige ITK →
HU 2018-2019

- Doel: onvoorwaardelijke toekenning keurmerk
- Kader + 'past performance' t.o.v. eerste ronde

ITK: mijlpalen

- n Zelfevaluatie (maximaal 50 pagina's) **hardcopy gereed augustus**
 - n Versie 1 eerste opzet (januari 2018) & versie 2 (februari 2018)
 - n Versie 3 ("95%-versie", mei 2018): CvB, RvT, HSR
 - n Versie 4 (juni 2018): tekstueel definitief
- n Proefaudit **9 oktober 2018**
- n Oploop directeuren: **18 oktober**
- n Verkennend bezoek panel op **30 en 31 oktober 2018**
 - n CvB, RvT, directeuren, teamleiders, docenten, lectoren, studenten, werkveld
 - n Na afloop gesprekken: bekendmaken trails bij x organisatieonderdelen
- n Voorbereidende bijeenkomst trails **22 november**
- n Trails (steekproeven) op **10, 11 en 12 december**
 - n Gesprek over x bij x instituten, x diensten, x kenniscentra
 - n Werkt onderwijsvisie en kwaliteitszorg echt?
 - n Aparte trail over kwaliteitsafspraken

Kwaliteitsafspraken: regie nemen



Dilemma's





Grootste hbo-domein: economie, heeft slechtste baankansen

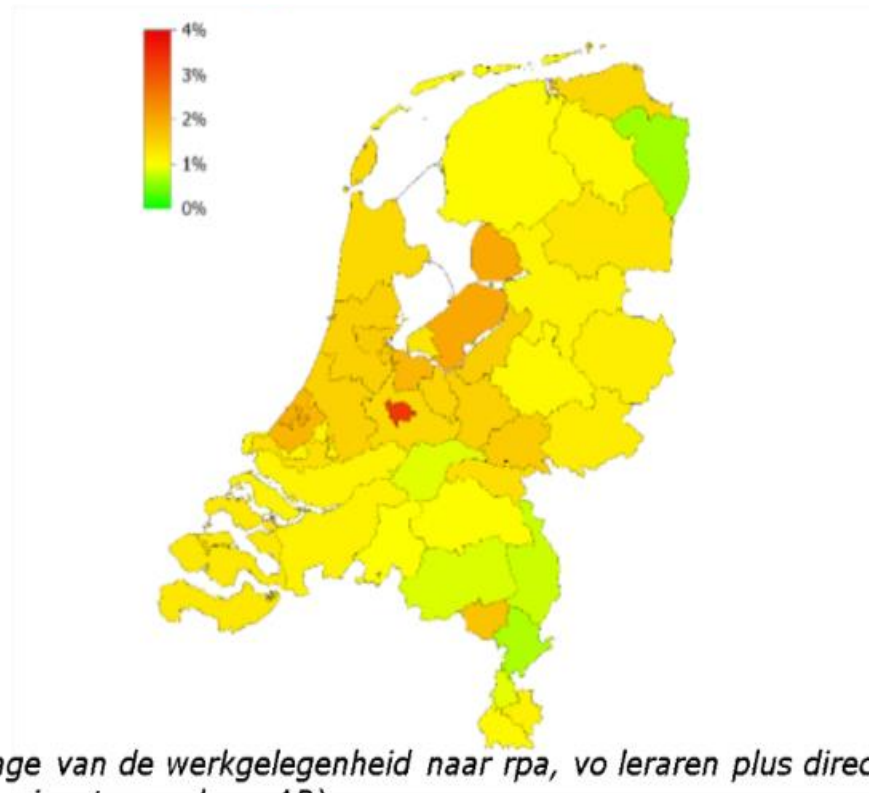
Nieuws | door Frans van Heest

30 april 2018 | In het hoger onderwijs hebben studenten met een hbo-opleiding in de economie de slechtste baankansen en studenten met een wo-opleiding in de techniek de beste. Dit blijkt uit de arbeidsmarktvoorspelling van het ROA van de Universiteit Maastricht.

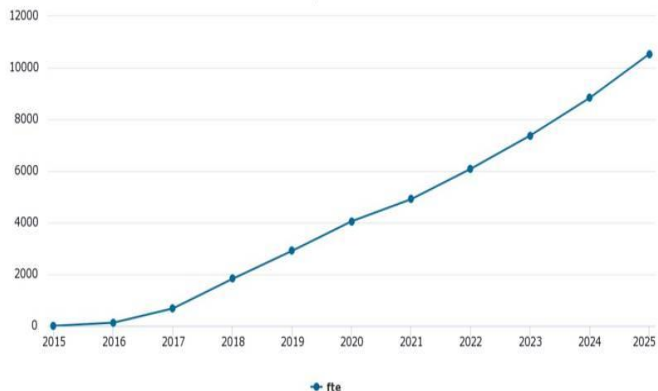
Dilemma: arbeidsmarktgestuurd opereren



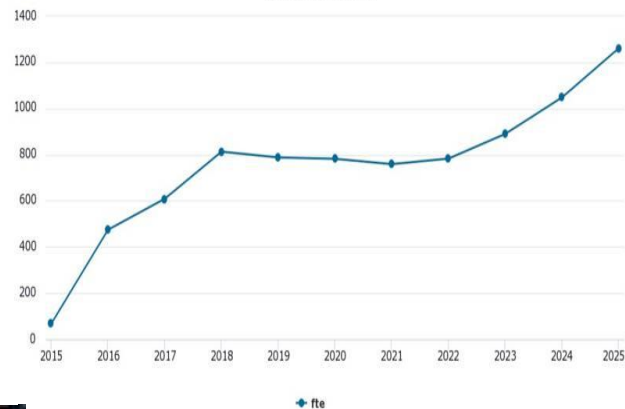
Onvervulde vraag in 2018



Verwachte tekorten leraren en directeuren PO
in fte, 2015-2025



Verwachte tekorten leraren en directeuren in het VO
in fte, 2015-2025



▲ Basisschoolleraren voeren al maanden actie voor eerlijke salarissen. Ze stellen dat daarmee een deel van het lerarentekort kan worden opgelost. © bram petraeus

Strijd om leraar verhardt: 'tekort brengt kwaliteit van onderwijs in gevaar'

De strijd om de leraar verhardt. Gemeenten en schoolbesturen proberen met bonussen, studiegeld en reclames over de grens leraren te trekken. De Onderwijsraad vindt dat er acuut een taskforce moet komen. 'De continuïteit en kwaliteit van het onderwijs zijn in gevaar.'

Ellen van Gaalen 28-05-18, 15:26 Laatste update: 15:28



Maandag 28 mei 2018 | Het laatste nieuws het eerst op NU.nl

- Voorpagina
- Net binnen
- Algemeen
- Eindexamens
- Achtergronden
- Economie
- Sport
- Tech
- Entertainment
- Overig
- Video's
- Regionaal
- Alphen a/d Rijn
- Amsterdam
- Breda
- Groningen
- Haarlem
- Leiden
- Midden-Zeeland
- Utrecht
- West-Brabant

[NU.nl](#) > [NUregio](#) > Utrecht (In samenwerking met DUIC)

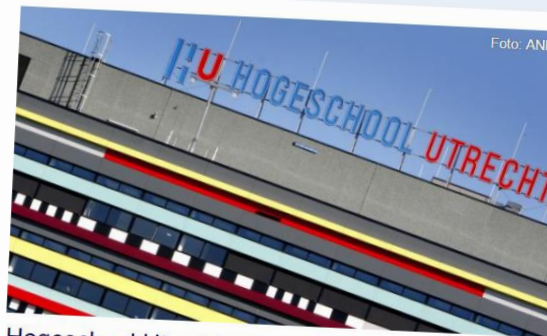


Foto: ANP

Hogeschool Utrecht wil statushouders opleiden tot docent

Gepubliceerd: 22 mei 2018 16:58



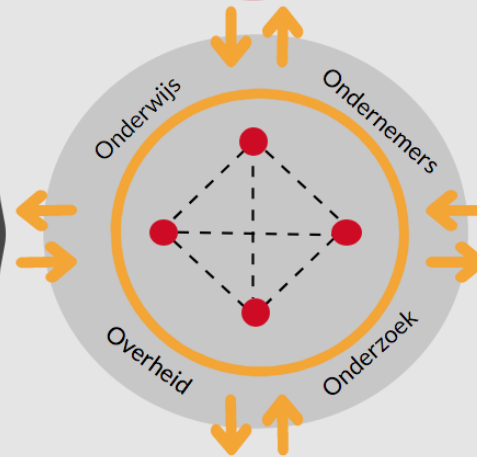
De Hogeschool Utrecht (HU) en drie scholengemeenschappen willen statushouders opleiden tot tweedegraads docenten. De lerarenopleiding van de HU wil zo het lerarentekort, dat in de regio naar verwachting oploopt, opvangen.

Traditioneel arbeidsmarkt vraagstukken gekoppeld aan leven lang ontwikkelen

Instroom, doorstroom en uitstroom

Benutten van kansen voor kwetsbaren

Inclusiviteit



Innovatie / R&D

Werkprocessen verbeteren, ketensamenwerking en kwaliteit waarborgen bij schaarste

Zij-instroom van overschot sectoren naar tekort sectoren

Werkenden – shifts op de arbeidsmarkt benutten (om- her en bijscholing)

- Jaarverslag 2017
- Strategische trajecten
- Dilemma's

Leidinggevendendag, dinsdag 26 juni 2018