

17

MEI 2018

HU

POWERRRRRR



Monique van Deelen
Andrea Hagen
Saskia van den Hoven-Lagro
Monique Koch
Frederique van der Laan
Maaïke Lockefeer

- Korte blik op geschiedenis en toekomst Hogeschool Utrecht
- Strategische trajecten en de rol van de publieke manager
- Kwaliteitsafspraken en jullie rol als publieke manager

Mijlpalen 1986-2018



Ontwikkellijnen 1994-2020



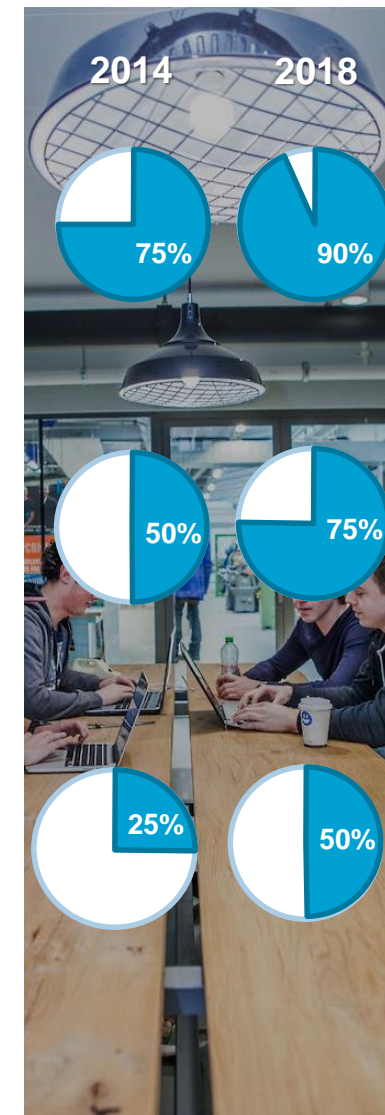
1994 – Zes scholen,
integraal management
2020 – Procesgeoriënteerde organisatie



1994 – School voor onderwijs
2020 – Kennisinstelling
onderwijs & onderzoek



1994 – Voltijd bachelor voor starters
2020 – Leerloopbaan professional 17-67
2020 – Programmering
onderwijs en onderzoek

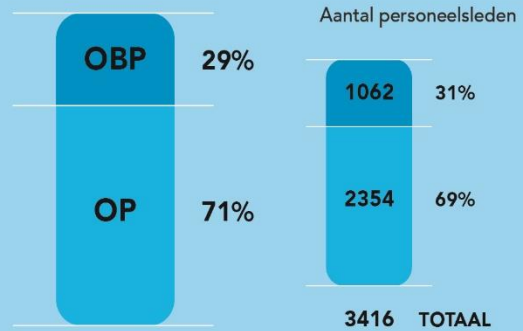


DE HU IN CIJFERS

PEILDATUM 31-12-2017



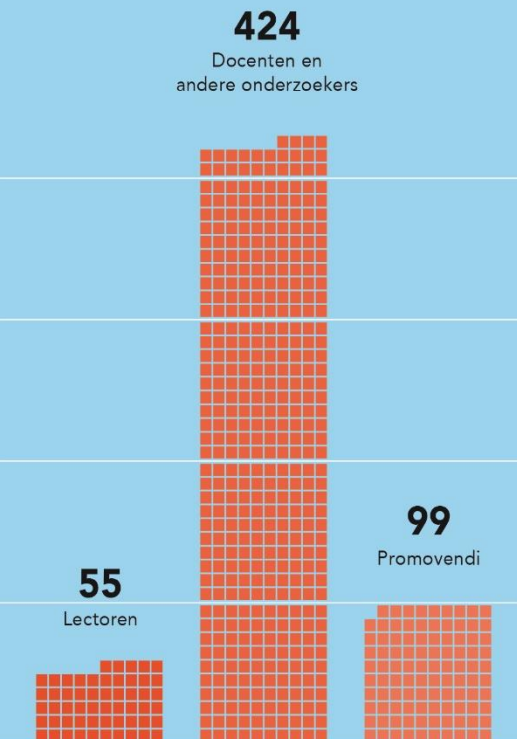
OP/OBP LOONKOSTENVERHOUDING



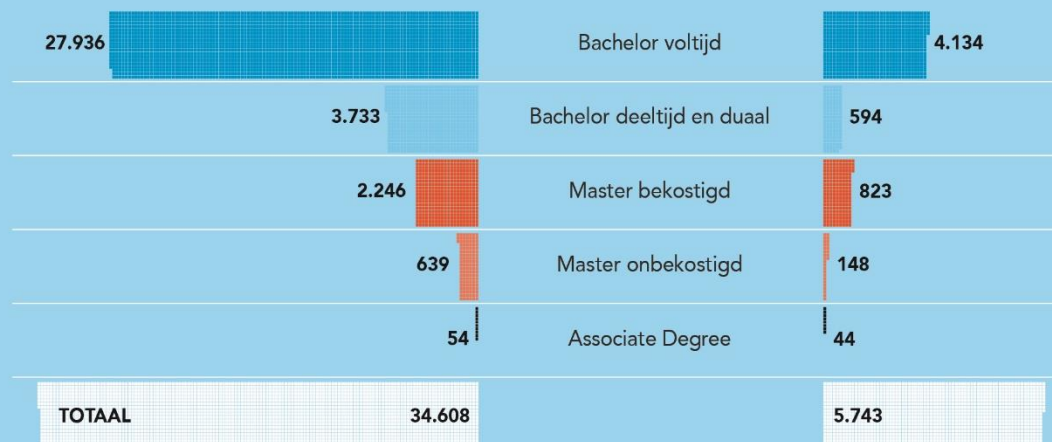
FINANCIËN



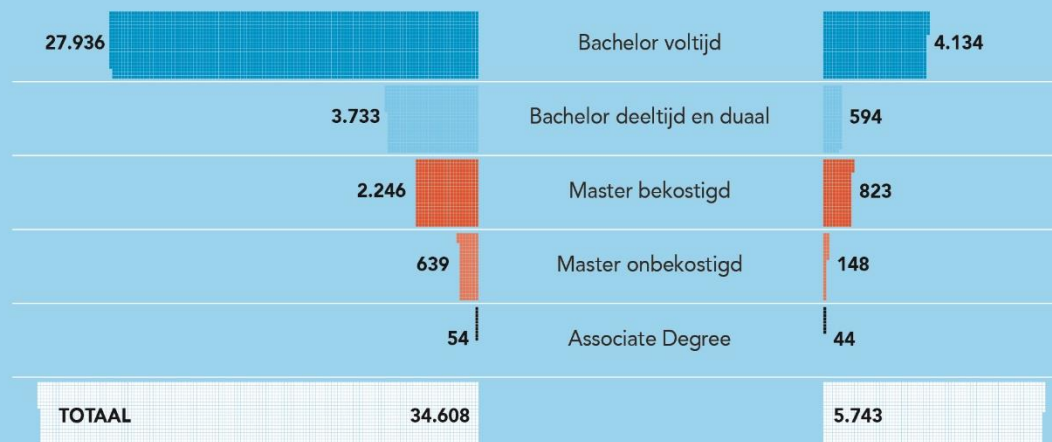
AANTAL LECTOREN, ONDERZOEKERS EN PROMOVEDI



AANTAL INGESCHREVEN STUDENTEN



AANTAL GEDIPLOMEERDEN





scompany
studentadviesbureau · hogeschool utrecht

SELFICIENT

U CREATE WE CONNECT

iLab
UTRECHT SCIENCE PARK



ProtoSpace

Make your vision come to life

J•lab

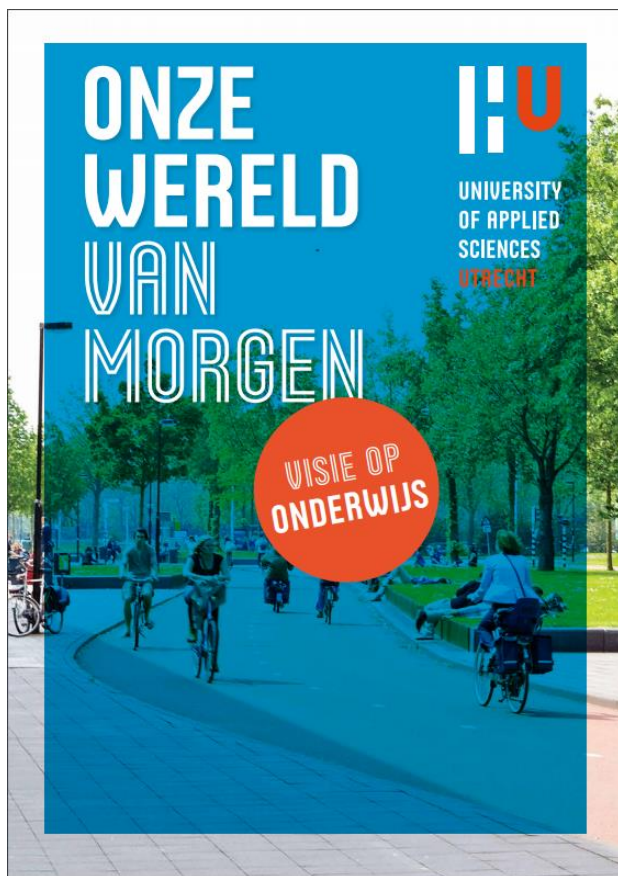
SHOULDER COMMUNITY
PROFESSIONAL PRACTICE, RESEARCH & EDUCATION

FIELDLAB
3D MEDICAL



studentsinc.
next generation entrepreneurs

Visie op onderwijs



CO-CREATIE BEROEPSPRAKTIJK

Ontwerp en uitvoering
in co-creatie

Onderwijs gebaseerd
op vraagstukken
beroepspraktijk

DIDACTIEK

Didactiek van
ervarend leren

Blended learning

Leerteam

ONDERZOEK ALS BASISKENNIS

Onderwijs is state of
the art

Stimuleert het
onderzoekend vermogen

KWALITEIT

Onafhankelijke erkenning

GEPERSONALISEERD LEREN

Regie op eigen leerproces

Intake en match

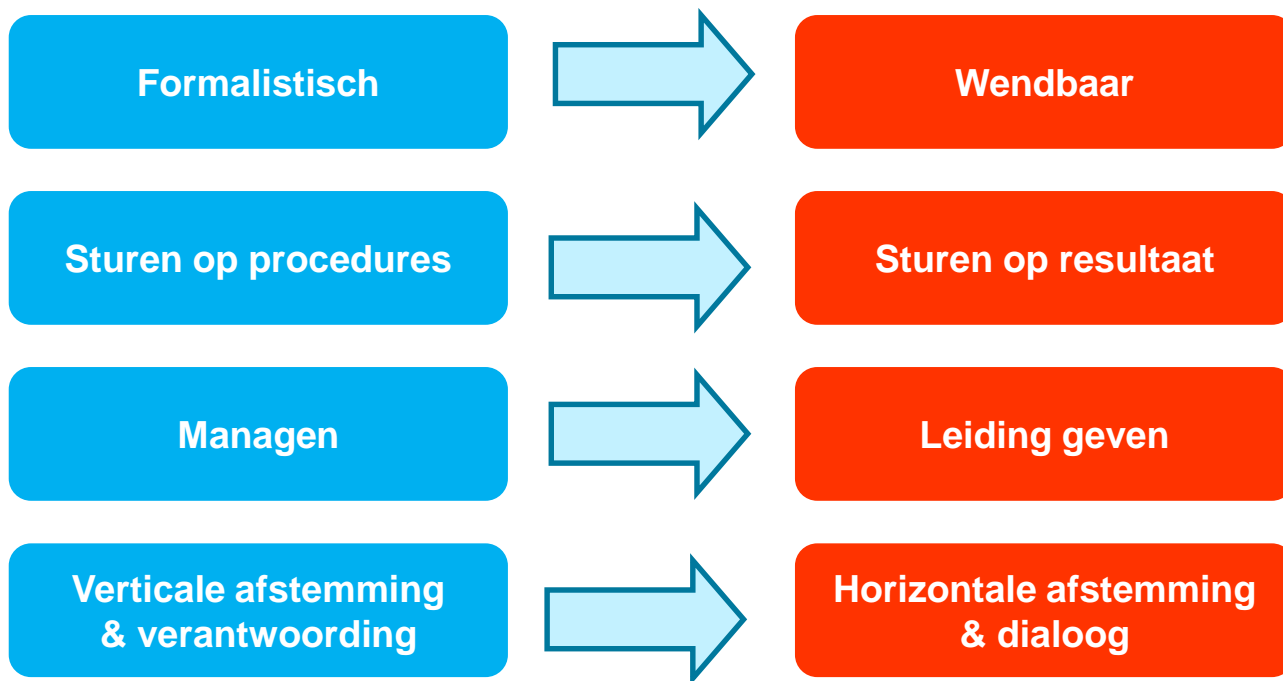
Honourstrajecten

Zelfstandige eenheden

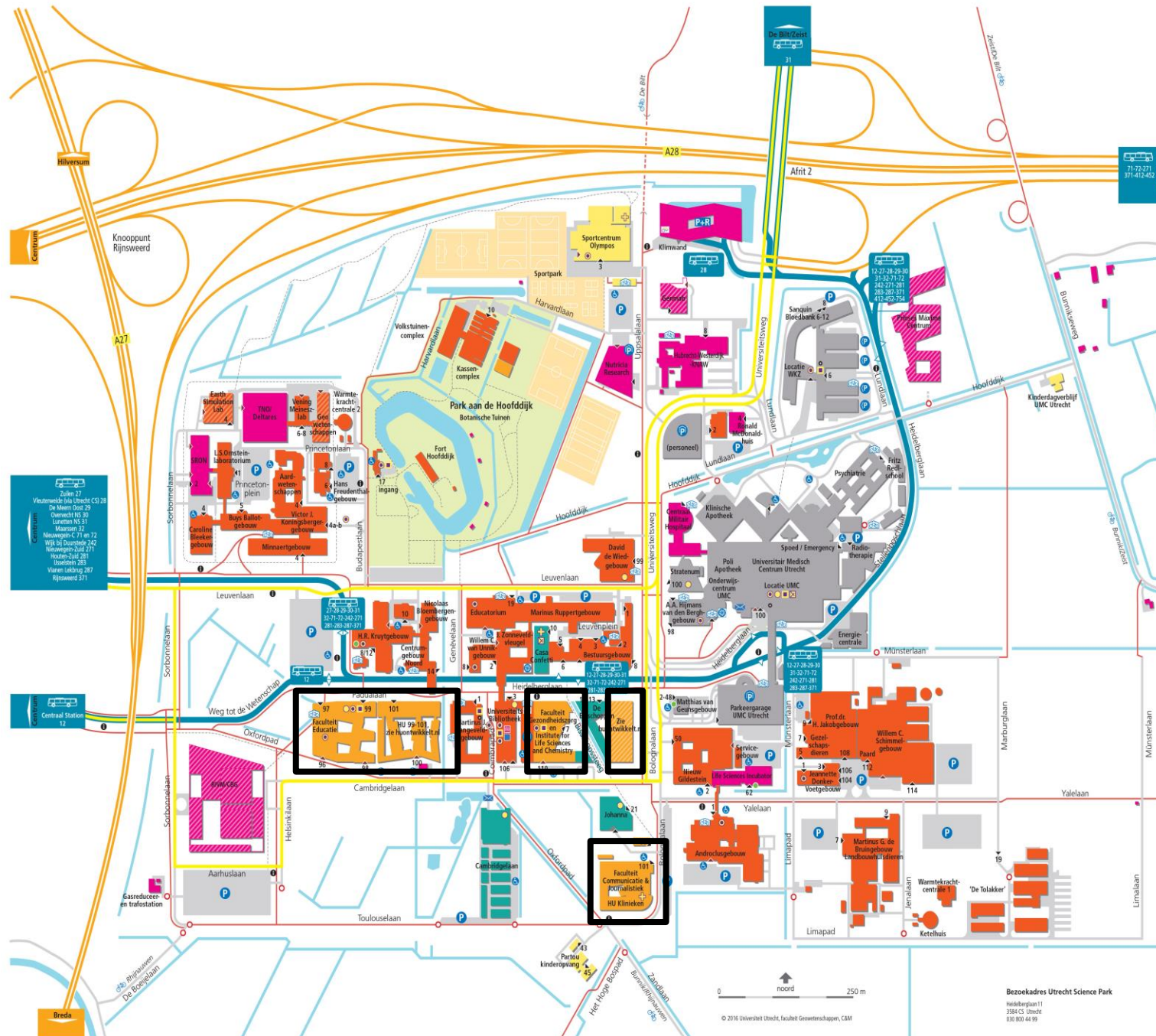
LOT

Niet- volgtijdelijk
curriculum

Organisatie in transitie



UTRECHT SCIENCE PARK



Legenda

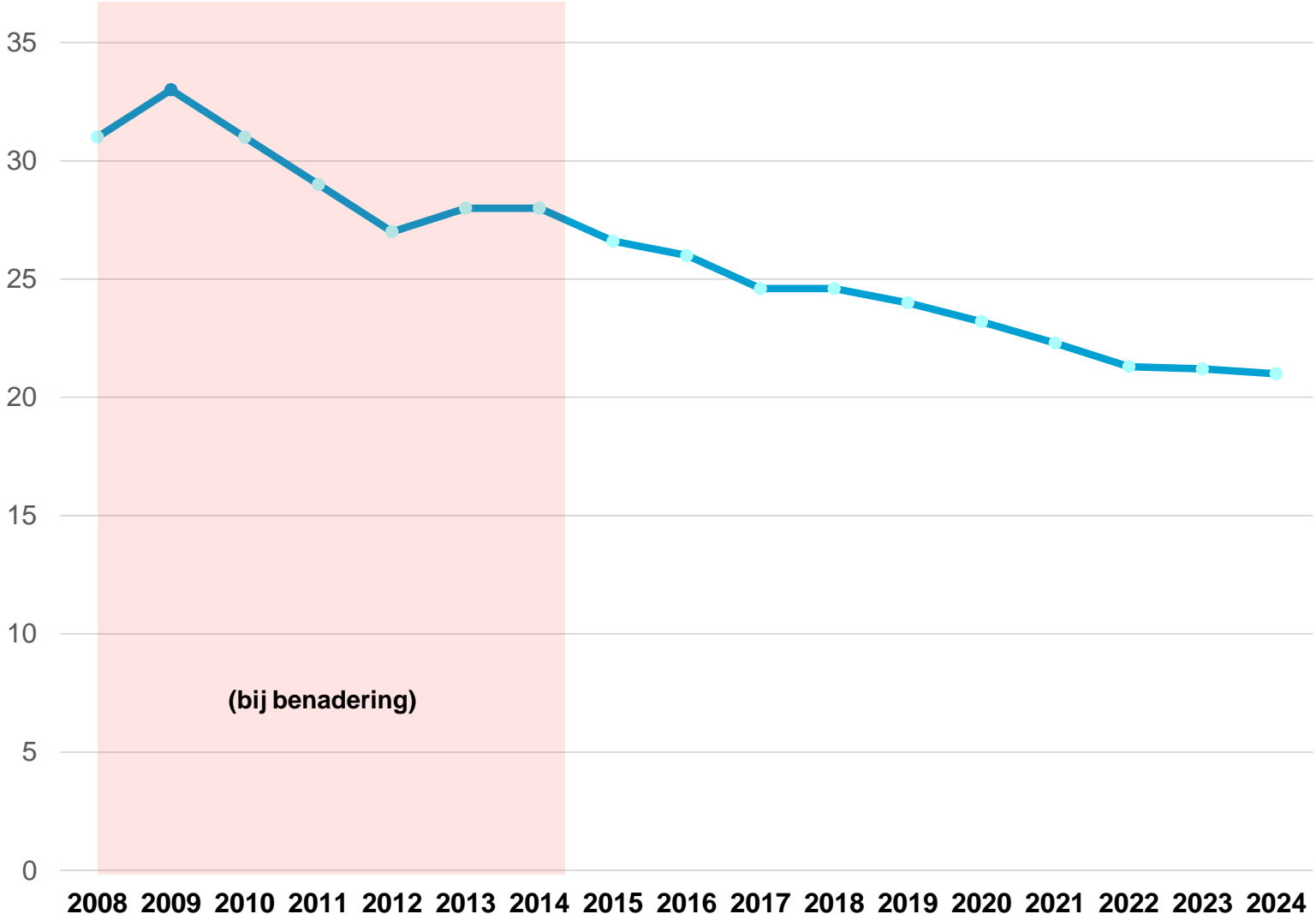
- Autoweg
- Doorgaande autoroute
- Weg voor bestemmingsverkeer
- Geen toegang voor auto
- Fietspad
- Voetpad
- Informatiebord
- Park & ride
- Parkeergarage
- Parkeerterrein
- Invalideparkeerplaats
- Overdekte fietsstalling
- Universiteit Utrecht
- Universitair Medisch Centrum Utrecht
- Hogeschool Utrecht
- Overige organisaties
- Voorzieningen
- Gebouw in aanbouw
- Studentenhuisvesting
- Sportterrein
- Botanische tuin
- Ingang met huisnummer
- Vrachtingang leveranciers
- Busroute met halte
- Begin-/eindhalte
- Busnummers
- Eet- en drinkgelegheid
- Drinkgelegheid
- Medische dienst
- Winkel
- Kapper
- Incubator
- OV chipkaart opwaardpunt
- OV fiets
- Pinautomaat
- Brievenbus
- Servicepunt post
- Fietsmaker

0 noord 250 m
© 2016 Universiteit Utrecht, Faculteit Geesteswetenschappen, CAM

Bezoekadres Utrecht Science Park
Heidelberglaan 11
3584 CS Utrecht
030 800 44 99

Deze kaart is ook te vinden op www.utrechtsciencespark.nl
Hoewel aan de samenstelling van deze kaart uitgebreide zorg is besteed, kan niet worden ingestaan voor eventuele fouten en onvolledigheden. Uitgever en maker aanvaardt hiervoor geen aansprakelijkheid. De versiegegevens dateren van 1 januari 2016. Inhoudelijke updates kunt u vinden naar info.utrechtsciencespark.nl. Voor actuele gegevens van het openbaar vervoer raden wij u aan om 9282.nl te raadplegen.

OP/student ratio



- Korte blik op geschiedenis en toekomst Hogeschool Utrecht
- Strategische trajecten en de rol van de publieke manager
- Kwaliteitsafspraken en jullie rol als publieke manager

Strategische trajecten en de rol van de publieke manager



“The strategic problem for public managers is to imagine and articulate a vision of public value that can command legitimacy and support — and is operationally doable in the domain for which they have responsibility.”

Professor Mark Moore



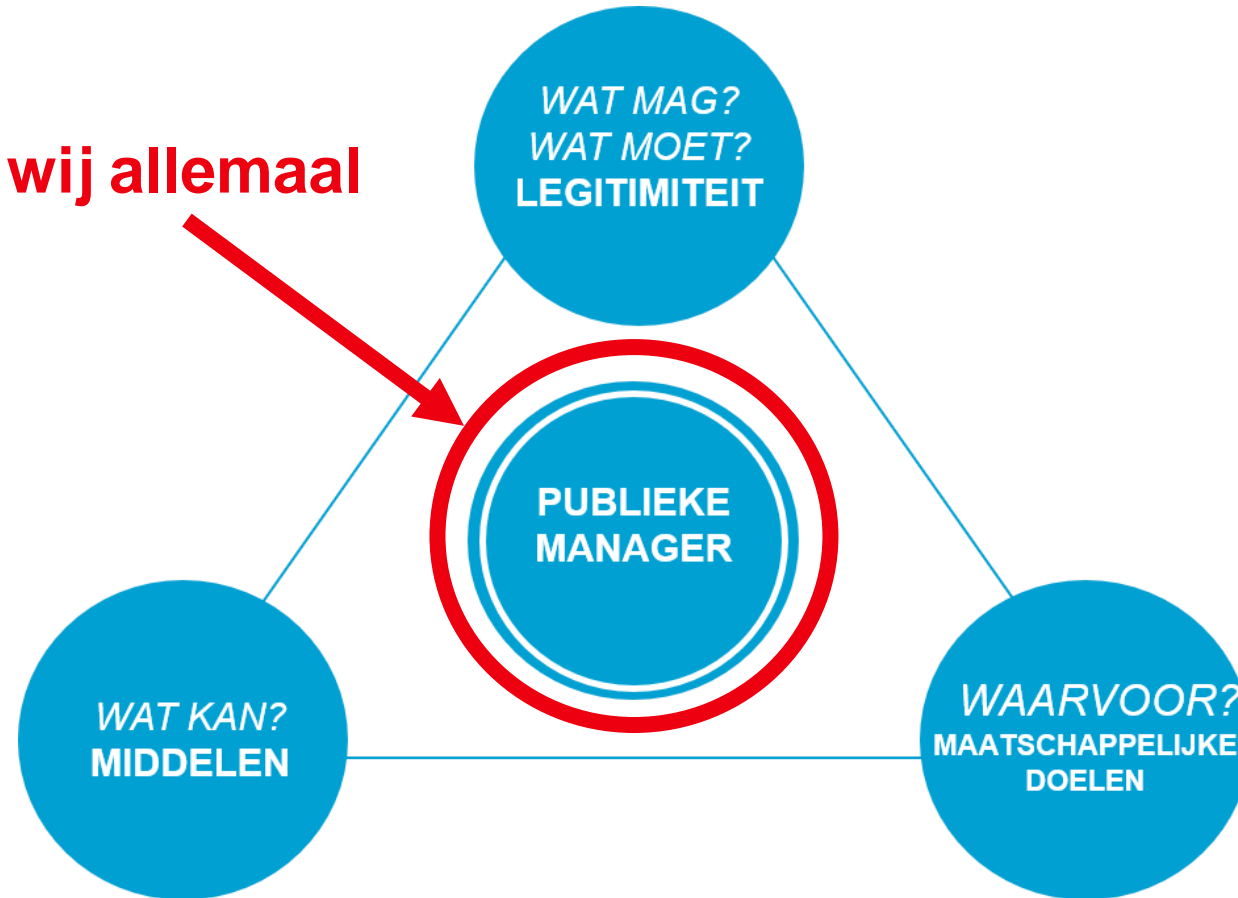
De publieke manager



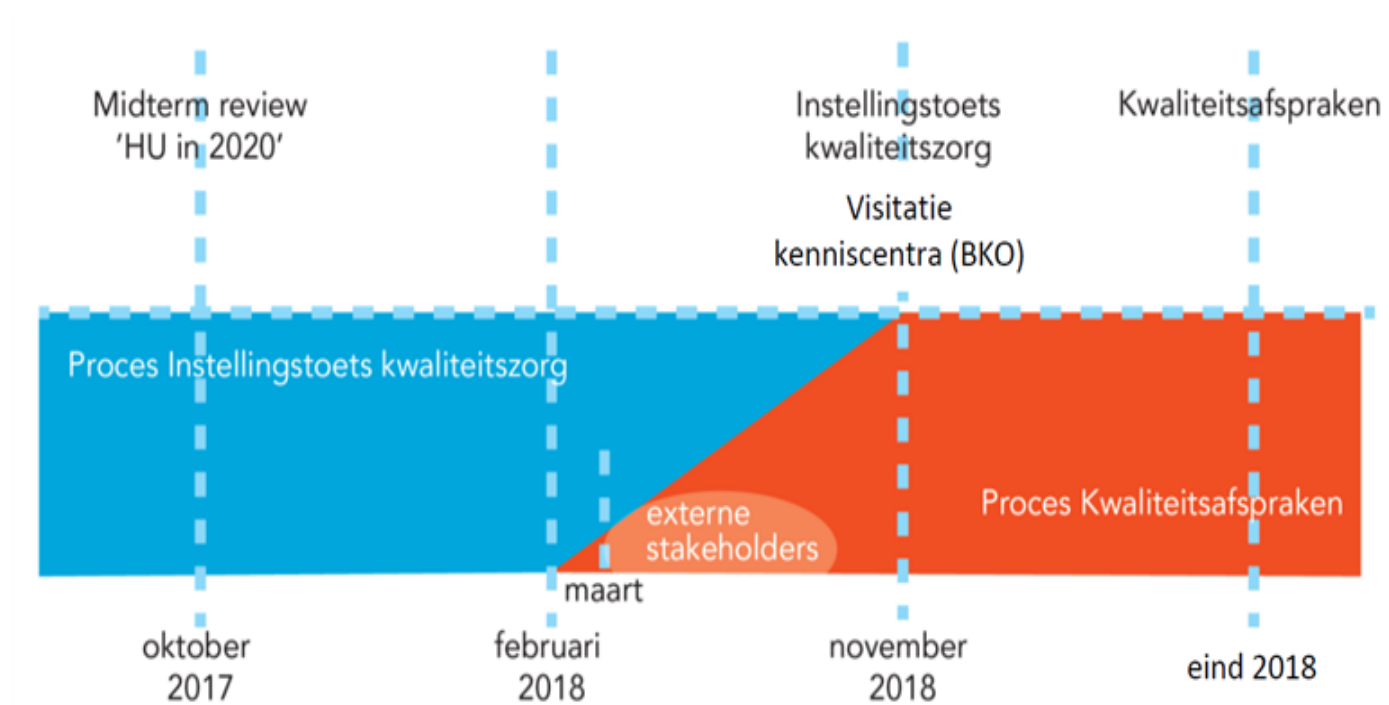
De publieke manager



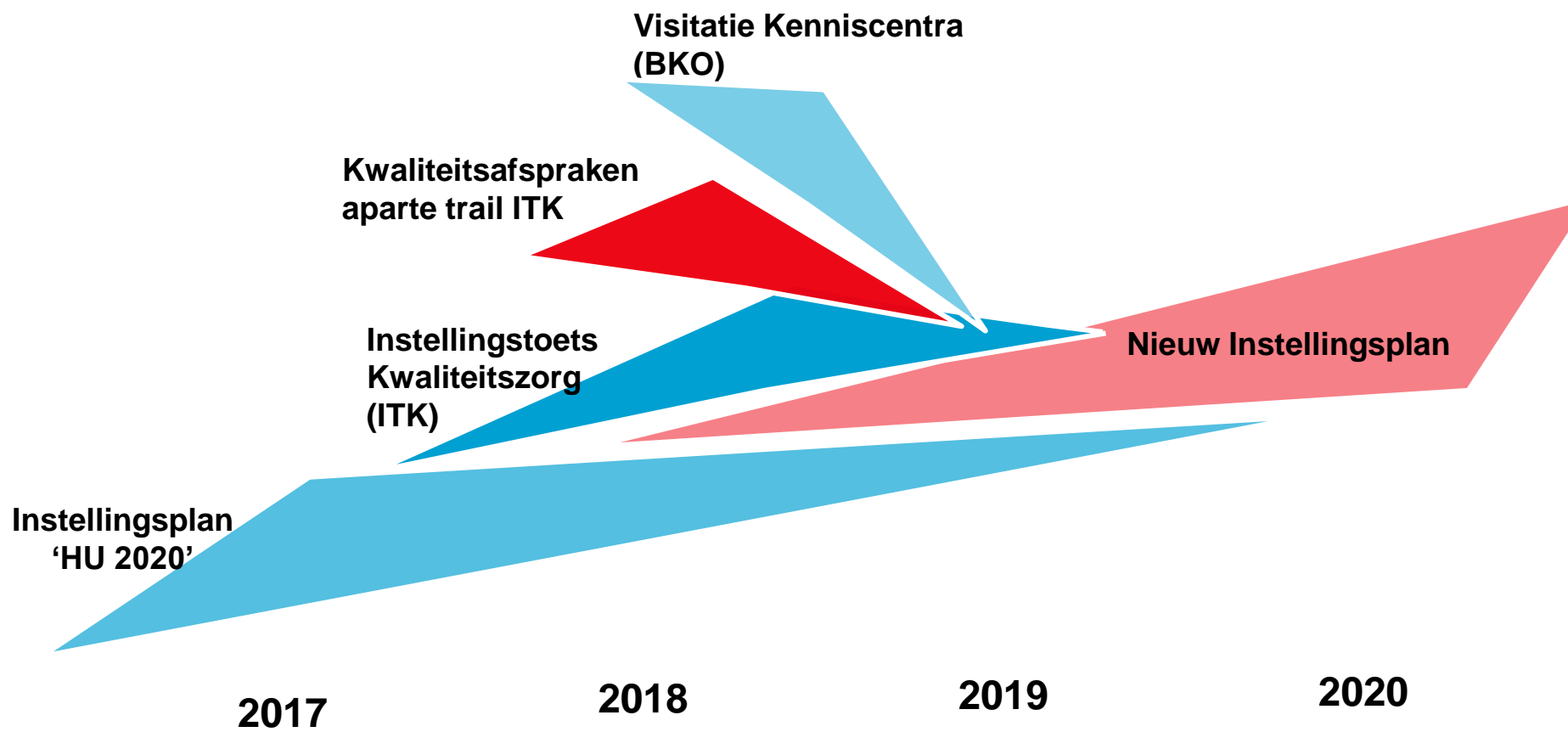
Dit zijn wij allemaal



Strategische trajecten



Strategische trajecten HU



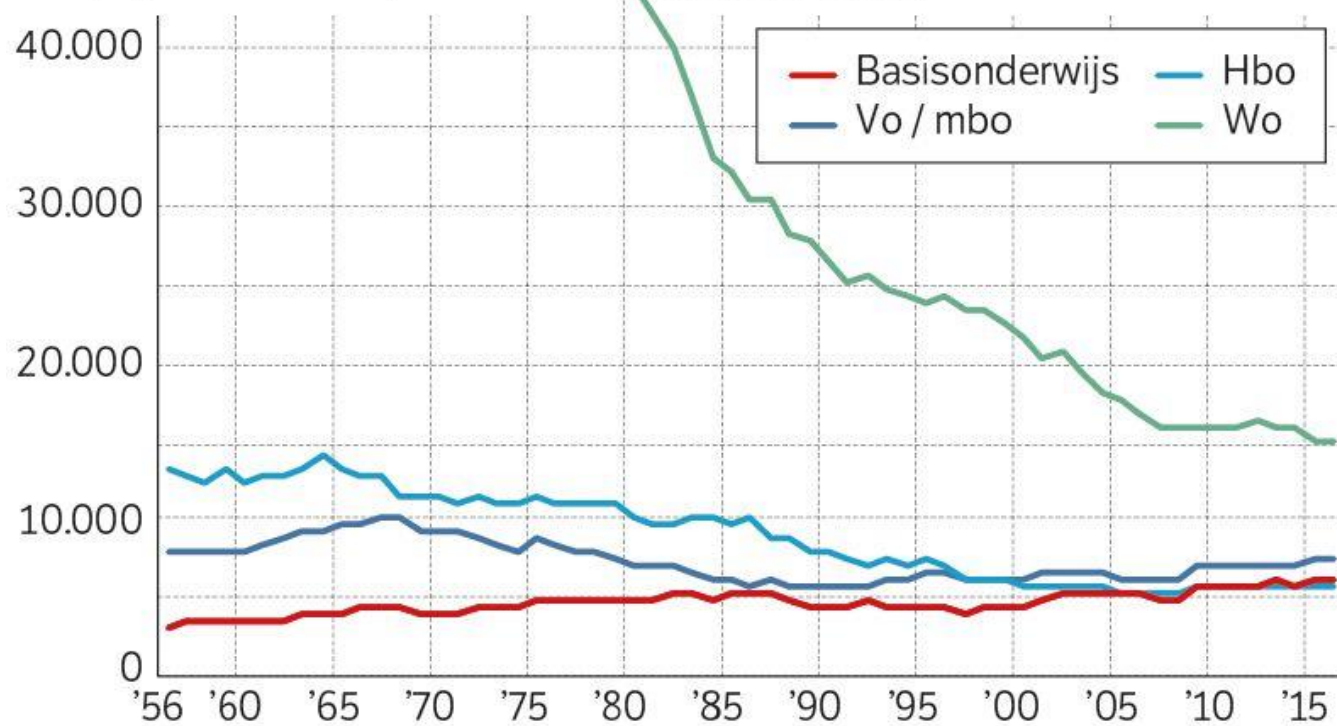
- Korte blik op geschiedenis en toekomst Hogeschool Utrecht
- Strategische trajecten en de rol van de publieke manager
- Kwaliteitsafspraken en jullie rol als publieke manager

Kwaliteitsafspraken HU

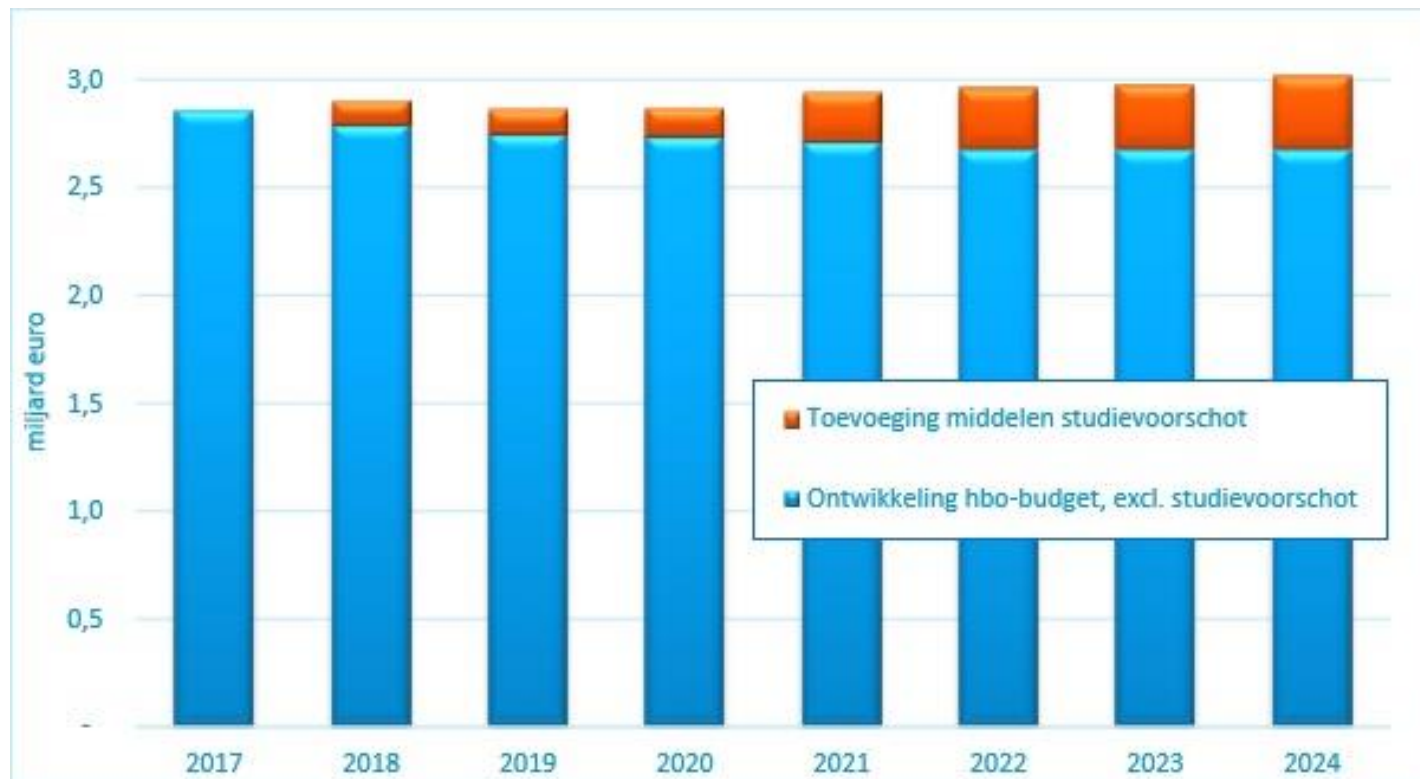
**‘geld van studenten’ wordt geïnvesteerd
in de kwaliteit van het onderwijs**



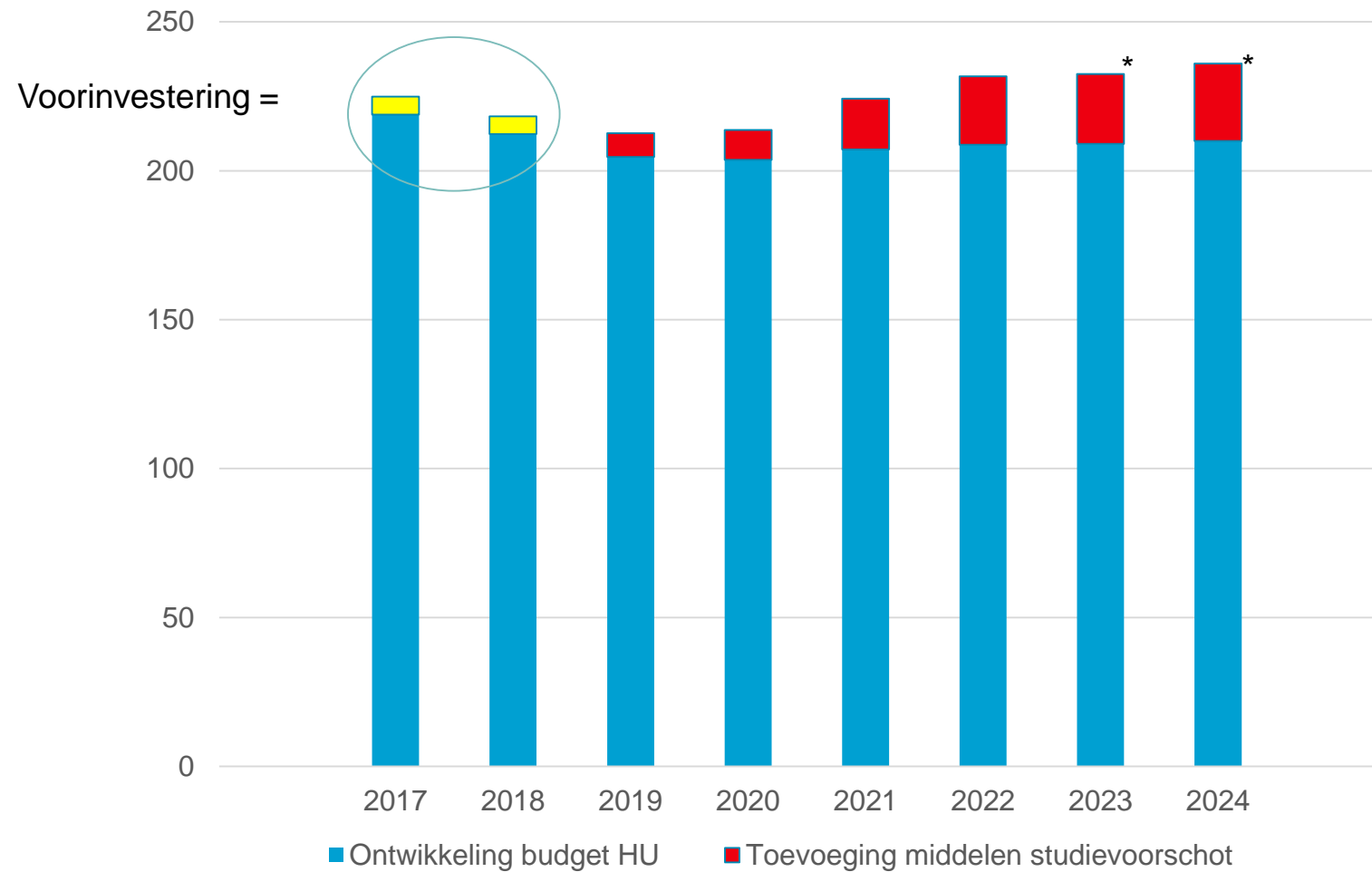
Overheidsuitgaven onderwijs per leerling/student geïndexeerd naar de prijzen van 2010, in euro's (1970: 90.000 euro)



Ontwikkeling HBO budget



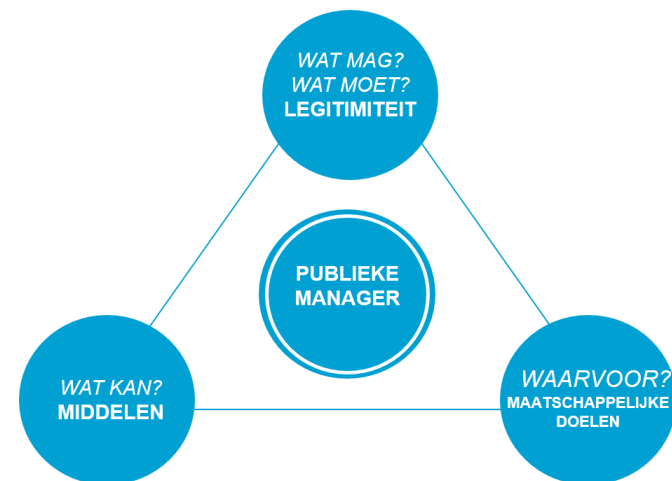
Studievoorschotmiddelen en begroting HU



* = prognose

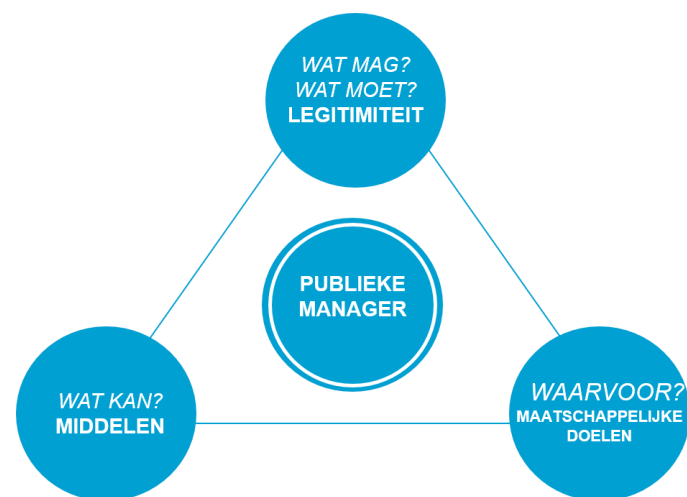
Zes kwaliteitsdoelstellingen:

1. Intensiever en kleinschalig onderwijs (onderwijsintensiteit)
2. Meer en betere begeleiding van studenten
3. Studiesucces
4. Onderwijsdifferentiatie
5. Passende en goede onderwijsfaciliteiten
6. Verdere professionalisering van docenten



Bestedingsvoornemens:

1. Verbeteren OP/student ratio
2. HU gemeenschap & student betrokkenheid
3. Digitale leeromgeving

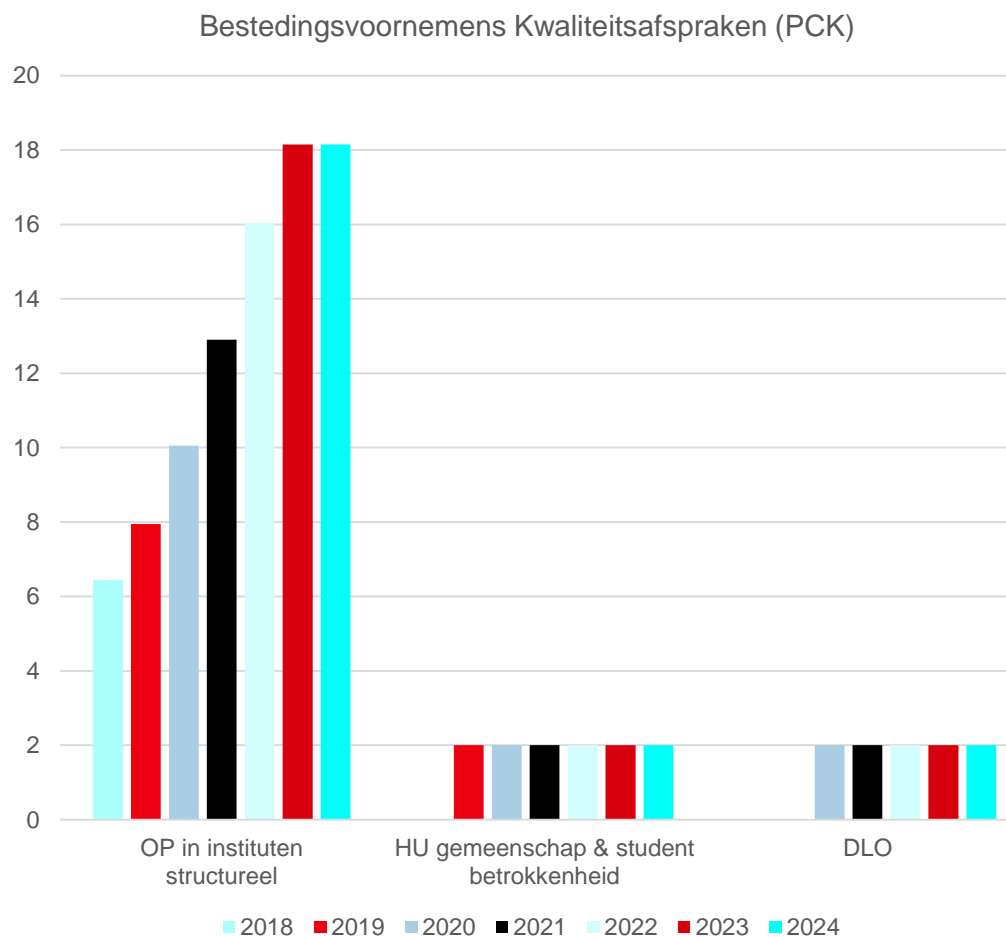


Proces:

1. Voorinvestering in OP 2016: €2mio
2. Voorinvestering in OP 2017 en 2018: €6 mio
3. Gesprekken met OC's tijdens jaarlijkse rondgang over kwaliteitsafspraken
4. Round table HSR, RvT en CvB over kwaliteitsafspraken
5. Studiedagen directeuren (februari 2018)
6. Plan opgesteld door CVB op basis van opgehaalde input
7. Plan voorgelegd aan HSR ter instemming
8. Bij groen licht: kwaliteitsafspraken in Planning & Controlkader en begroting 2019. Bij rood licht: investeringen worden een jaar uitgesteld
9. Toetsing plan NVAO in november 2018

Bestedingsvoornemens kwaliteitsafspraken

1. Verder verbeteren OP/student ratio (€6 mio oplopend tot €18 mio per jaar)
 1. decentraal
 2. gedifferentieerd
 3. koppelen aan de zes kwaliteitsdoelstellingen
2. Versterken HU gemeenschap en student betrokkenheid
3. Digitale leeromgeving (€1 mio OP plus €1 mio OBP per jaar)



1. OP/student ratio

- Continueren €6 mio voorinvestering
- Verbeteren meerjarige ratio door toename middelen
- Groei uitsmeren door alvast extra voor te investeren
- Per opleiding bespreekt OC met management de koppeling inzet OP aan de zes kwaliteitsdoelstellingen (in relatie tot onderwijsvisie) en het volgen proces van planvorming
- Instituutsraad controleert proces en heeft instemmingsrecht op managementplan

2. Versterken HU gemeenschap en student betrokkenheid

- HU brede initiatieven digitaal en fysiek, onder meer:
 - student learning centre
 - student support centre
 - versterken studieverenigingen
 - studentencafés, Green Office
 - studentassistenten
 - honours
- €2 mio structureel per jaar
- Regierol studentparticipatie OO&S

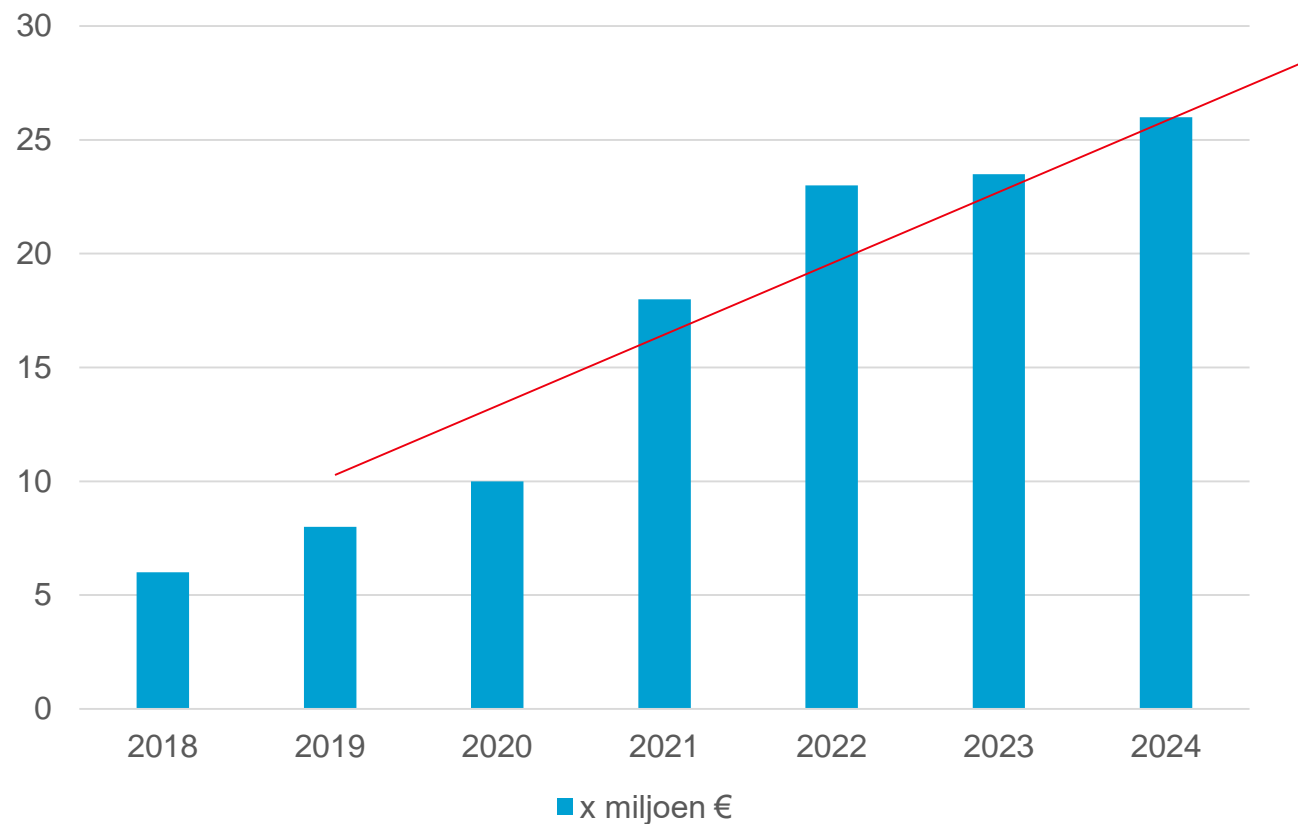


3. Digitale leeromgeving

- Bestaande investeringsagenda meerjarig structureel aanvullen met
 - €1 mio inzet OP
 - €1 mio inzet OBP
- Gericht op implementeren en doorontwikkelen Canvas, digitale leeromgeving etc.



Bestedingsvoornemen: voor investeren van studievoorschotmiddelen (schematisch)



Proces kwaliteitsafspraken binnen HU in fasen



OC en opleidingsmanagers formuleren plannen (proces en inhoud) op basis van de zes thema's

Instituutsdirectie: opstellen managementplannen en opstellen begrotingen instituut

toets consistentie en eventuele knelpunten





1. Intensiever en kleinschalig onderwijs

Wat betekent intensief en kleinschalig onderwijs voor jouw opleiding?

2. Meer en betere begeleiding van studenten

Hoe ziet “betere” begeleiding van studenten eruit. Wat doen we al, waar moeten we mee stoppen en wat willen we starten om betere begeleiding te bereiken?

3. Studiesucces

Wat heb/heeft jij/jouw opleiding nodig om studiesucces daadwerkelijke tot een succes te laten bloeien

4. Onderwijsdifferentiatie

Er zijn verschillende onderwijsdifferentiaties, zoals variatie afstuderen. Welke differentiaties zouden er nog meer mogelijk zijn en hoe zouden deze in de praktijk te passen zijn?

5. Passende en goede onderwijsfaciliteiten

Wat is er nodig binnen jouw opleiding om kleine werkvormen digitaal te ondersteunen? Wie of wat heb je daarbij nodig en hoe ziet dat er dan uit?

6. Verdere professionalisering van docenten

Wat is ons toekomstbeeld van een toekomst bestendig docent en welke professionaliseringslag is daarvoor nodig?

