

HU gericht in Beweging

**Beschrijving van opdracht en samenstelling
ontwikkel- en werkgroepen***

d.d. 22 november 2016

Overzicht ontwikkelgroepen

Opdracht en samenstelling (1/5)



Ontwikkelgroep	Opdracht (inclusief elementen opdracht)	Samenstelling
<p>1. Onderwijs & onderwijskundige ondersteuning</p>	<p>Hoe krijgt samenstelling van het onderwijsassortiment en onderwijsinnovatie vorm en inhoud?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Werkwijze (ontwikkelp proces) verversen van onderwijsassortiment (RASCI) • Innovatieproces onderwijs doordenken ook i.r.t. beschikbare formatie en professionele ruimte • Bepalen van de rol/invulling van onderwijskundige en beleidsmatige ondersteuning • Verbindingen maken met bijvoorbeeld business development, etc. • Kwaliteit van het onderwijs <p>Hoe organiseren we de onderwijskundige ondersteuning zo optimaal mogelijk? Wat moet er worden behouden, wat is er nieuw en wat doen we niet meer?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wat kan de meerwaarde zijn van het inrichten van een Teaching & Learning Centre? • Hoe verhoudt dit zich tot de het Expertise Centrum docent HBO en de onderwijskundige expertise bij OO&S? • Hoe worden de verschillende onderdelen gepositioneerd? • Hoe verbindt de onderwijskundige ondersteuning zich met de instituten en kenniscentra? 	<ul style="list-style-type: none"> • Elise Nauta (vz) • Jaap van Voorst • Esther Verboon • Erik Hasenack • Pieter Cornelissen • Andrea Donker • Henri Kiers • Janine Verbers • Elly de Bruijn • Johan Versendaal • Annelies Riteco • Aart van Bruggen • Marlies Schuman

Overzicht ontwikkelgroepen

Opdracht en samenstelling (2/5)

Ontwikkelgroep	Opdracht (inclusief elementen opdracht)	Samenstelling
2. Kenniscentrum I	<p>Wat is de functie van een Kenniscentrum eruit en hoe werkt een kenniscentrum?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doel en functie kenniscentrum • Werkwijze kenniscentrum in de praktijk op hoofdlijnen • Welke 3 á 4 kenniscentra zijn er per 1-1-2017 (met input van initiatieven die inmiddels lopen) • Sortering maken welke lector in welk KC komt (zie opmerking WG KC II) • Verbinding onderwijs (inhoudelijk en personeel) • Sortering maken welke lector in welk KC komt (voeden vanuit ontwikkelgroep KC II) <p><i>Ontwikkelgroep levert op dit moment een advies op, dat door de werkgroep kenniscentrum wordt uitgewerkt. Ontwikkelgroep krijgt hierna décharge</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Stijn Verhagen (vz) • Daan Andriessen • Laurens de Graaf • Gerrita van der Veen • Harriët Wittink • Raymond Pieters • Maaïke Hajer • Reint Jan Renes • Carolien Gerlauff-Hanzon • Nienke van Veen
3. Tafels	<p>Wat is een Tafel? En hoe wordt er aan een Tafel gewerkt?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanscherpen functie van een tafel • Kenmerken van een vraagstuk behorend bij een tafel gegeven het feit dat er een beperkt aantal Tafels is • Samenwerking van Tafel met kenniscentra, instituten en stakeholders. Het moet helpen bij de verbinding van onderwijs, onderzoek en beroepspraktijk • Voorkomen van institutionalisering/een 'nieuwe structuur' • Deelnemers aan Tafels 	<ul style="list-style-type: none"> • Wichert Duyvendak (vz) • Beppie van den Bogaerde • Marieke Gierveld • Ruben Vrijhoef • Bas van der Veen • Sara Steijn • Marieke Smit • Annet Miltenburg-den Boer • Andries Molenaar • Sandra van Beek

Overzicht ontwikkelgroepen

Opdracht en samenstelling (3/5)

Ontwikkelgroep	Opdracht (inclusief elementen opdracht)	Samenstelling
4. Dienstverleningsproces	<p>Hoe krijgt procesgeoriënteerde dienstverlening vorm en inhoud per 1 januari 2018?</p> <p>Resultaten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dienstverleningsmodel (filosofie) vanaf 2018 als perspectief overgangsjaar 2017 • Daarbij bepalend: <ul style="list-style-type: none"> • wat is dienstverlening? • wat is nabijheid van dienstverlening (verbinding O&O en dienstverlening)? • Onderscheiden van de processen • Inrichting van de processen i.r.t. de inhoudelijke diensten • Bepalend: Wat is standaard werk en wat zijn standaardprocessen (met aandacht basis op orde) • Bijpassende structuur (die nabijheid en verbinding faciliteert) <p>Proces:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procesvoorstel om met participatie HU collega's tot model te komen • Voortbouwend op voorwerk 1e ontwerpgroep voorjaar 2016 	<ul style="list-style-type: none"> • Frank Buskermolen (vz) • Thomas Meester • Lia van Doorn • Marieke Smit • Hans Bouwknecht • Laura Schoots • Hans Montpellier • Simone van den Berg
5. Participatie & Sociale innovatie	<p>Hoe faciliteren/ stimuleren we concreet en gericht de ontwikkeling van sociale innovatie zoals Green office, HUMANS etc.?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doel en functie van dergelijke initiatieven (niet geïnstitutionaliseerde participatie) • Succesfactoren van huidige voorbeelden (interactievormen) • Stimulerende condities scheppen • Belemmerende factoren verkleinen 	<ul style="list-style-type: none"> • Carolien Sino (vz) • Quirine Eijkman • Remko van der Lugt • Joost de Bruin • Rob Gründemann • Jean Hendriks • Rens de Groot

Overzicht ontwikkelgroepen

Opdracht en samenstelling (4/5)



Ontwikkelgroep	Opdracht (inclusief elementen opdracht)	Samenstelling
6. Overlegvormen	<p>Welke (nieuwe/innovatie) overlegvormen passen bij de gewenste basisstructuur en het organisatiemodel?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participatie • Professionele ruimte • Horizontaal en verticaal afstemmen 	<ul style="list-style-type: none"> • Do Blankestijn (vz) • Marnix van den Berg (vc vz) • Diane de Kruijf • Manon van Soest • Roos Hijner • Mark Tammer • Jochim Schueler • Charlotte van Mourik • Robert van Ingen • Cok Bakker • Femke Noordhoek • Hugo de Heer • Achraf Cheik • Arno Wilkens • Ronald Antonissen • Martijn van 't Hoofd • Monique van Buren • Daniel van Winsum • Anna Slootweg • Erica de Rooij • Hans Valkenburg • Anton Franken • Sandra van Beek • Peter Berkhout • Monique Zuurbier • Monique Speyer • Liesbeth Boers • Anja Belle

Overzicht ontwikkelgroepen

Opdracht en samenstelling (4/5)



Ontwikkelgroep	Opdracht (inclusief elementen opdracht)	Samenstelling
7. Leiderschap	<p>Hoe realiseren we dat de uitgangspunten van en de visie op leiderschap 2020 betekenisvol en intrinsiek gedragen worden (rondzoemt) bij leidinggevenden en andere HU professionals (persoonlijk leiderschap). Centrale vragen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Wat betekent het leiderschapsprofiel HU 2020 voor mij?• Wat is mijn (verander)opgave als leider?• Hoe inspireer ik collega's en zorg ik dat leiderschap 2020 intrinsiek gemotiveerd rond zoemt bij leidinggevende en andere HU professionals?• Leiderschapsontwikkeling & organisatieontwikkeling gaan samen op	<ul style="list-style-type: none">• Michel Dingarten (vz)• Wilfred Brand• Monique van Deelen• Ramses de Groot• Peter Blind• Monique Koch• Remko van der Lugt• Do Blankestijn• Michiel Heijnen• Karin Hamers• Janneke van Heteren• Willem Spee• Jan Willem van den Boogert• Margreet Oostenbrink

Overzicht ontwikkelgroepen

Opdracht en samenstelling (5/5)

Ontwikkel-groep	Opdracht (inclusief elementen opdracht)	Samenstelling		
8. Teams	<p>Hoe kunnen we het teamleren stimuleren én introduceren bij de teams binnen de organisatie van de Hogeschool Utrecht om daarmee de kwaliteit van ons onderwijs en onderzoek te verhogen over onze eigen grenzen heen?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wat verstaan we onder teamleren? • Welke teams worden hier bedoeld (afbakening)? • Wat is de definitie van een team? • Hoe laat een team zien dat teamleren plaatsvindt? • Wat zijn de randvoorwaarden voor teamleren? • Wat is ervoor nodig om teamleren plaats te laten vinden? • Hoe wordt teamleren geborgd in het team? Volstaat deze definitie? Teamleren is een proces waarin een team actie onderneemt, zoekt naar en reflecteert op feedback en aanpassingen doet om te verbeteren. • Alleen onderwijsteams of breder? Plus dienstverlening teams, management teams, directieteams? 	<p><i>Eerste ring</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ellen Hilhorst (vz) • Eva Reuling (vz) • Monique van Deelen • Peter Blind • Monique Koch • Wilfred Brand • Paul Dijkstra • Cok Bakker 	<p><i>Tweede ring</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Angeliqve van der Winden • Paula Veltink • Rob Grundemann • Joost Ansems • Wouter Nijenhuis • Frédérique van der Laan • Annette Westerink • Wim 't Hart • Yvonne Luiken • Joris Rietman • Els Mulder • Femke Noordhoek • Tessa Ackers • Diana Boekman • Jeroen Berendsen • Peter Kosterman • Klaas Doorlag • Aukje Smet • Margreet Oosterbrink • Ed de Vries • Caroline Leeuwen • Bob Brokking 	<p><i>Experts (teamcoaches)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Angele Verkaaik • Ronald Bremer • Joost van Andel • Jacco Slothouber • Klaas Doorlag • Karin Hamers • Monique de Voigt • Monique Koch • Marlou de Kuiper • Christine van Donselaar • Michael Makowski • Annet Peters • Helga Ravier • Renee van der Linde • Angela Pfaff

In concept: opdracht wordt komende weken in overleg met HSR en CvB afgestemd

Overzicht werkgroepen

Opdracht en samenstelling (1/4)



Werkgroep	Opdracht (inclusief elementen opdracht)	Samenstelling
1. Voorbereiden instituut (incl. dienstverlening)	Wat moet een instituut geregeld hebben voor 1-1-2017 om 'Van de kant te kunnen'? <ul style="list-style-type: none"> • Inventarisatie van werkzaamheden die nog geregeld moeten worden (perspectief van onderwijs, onderzoek en diensten) • Inventariseren welke dienstverlening vanuit Diensten nodig is • Inventariseren welke afstemming met kenniscentra nodig is • Afspraken maken over wijze van samenwerking met Diensten en Kenniscentra 	<ul style="list-style-type: none"> • Henny van der Neut (vz) • Hans Duits • Marianne Dolman • Sander Muizelaar • Bas van der Veen • Hugo de Heer
2. Voorbereiden Kenniscentrum (incl. dienstverlening)	Wat moet een kenniscentrum geregeld hebben voor 1-1-2017 om 'Van de kant te kunnen'? <ul style="list-style-type: none"> • Inventarisatie van werkzaamheden die geregeld moeten worden voor 1-1-2017 om 'Van de kant te kunnen' • Afspraken maken over wijze van samenwerking met Diensten en Instituten • Uitwerking van nieuwe BKO • Uitwerking van advies/opdracht geformuleerd door ontwikkelgroep Kenniscentrum I 	<ul style="list-style-type: none"> • Pascal Ravesteijn (vz) • Cindy Veenhof • Jean Pierre Wilken • Vincent Gruis • Annet Klarenbeek • Lex van Teeffelen • Patrick van Veenendaal • Maaïke de Boois • Carolien Gerlauff-Hanzon Input vanuit HR: <ul style="list-style-type: none"> • Wim t Hart • Marloes vd Heuvel • Ellen Strieker • Paul Dijkstra • Annette Westerink

Overzicht werkgroepen

Opdracht en samenstelling (2/4)

Werkgroep	Opdracht (inclusief elementen opdracht)	Samenstelling
3. Dienstverlening	<p>Hoe wordt er invulling gegeven aan dienstverlening vanuit de 6 inhoudelijke diensten per 1-1-2017?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wat moet er voor 1-1-2017 gebeuren om de goede dienstverlening te waarborgen n.a.v. de uitkomsten van de transitie HU Diensten • Afstemming houden met werkgroep Voorbereiden instituut (incl. dienstverlening) en Voorbereiden Kenniscentrum (incl. dienstverlening) 	<ul style="list-style-type: none"> • Wim Kuus (vz) • Wim van der Pol • Erik Puik • Bob Brokking • Maaïke Lockefeer • Jan Aris van Deursen
4. Bestuurlijk centrum	<p>Hoe ziet de inrichting van het bestuurlijk centrum eruit?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inrichting bestuursdienst/-staf • Inrichting 3rd line of defence • Positionering security officer en privacy officer • Omgang compliance en integriteitsvraagstukken, riskmanagement 	<ul style="list-style-type: none"> • Sjef Vogel (vz) • Merijn Harms • Annelies de Jeu • Mark-Jan Katz • Eric van der Meer
5. Systemen	<p>Welke processen moeten in het onderwijs en onderzoek opnieuw worden ingericht als er geen facultaire laag meer is? Hoe worden de HR/ICT systemen omgezet om de fasering per 1 januari 2017 en 1 januari 2018 te ondersteunen?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inventarisatie huidige systemen en bepalen consequenties van besluitvorming • Voorbereiding implementatie per 2017 • Voorbereiding implementatie per 2018 <p>Verwoord door de werkgroep als opdrachten in 3 fasen:</p> <p>1A: Inventariseer de processen die beïnvloed worden</p> <p>1B: Maak een applicatielandschap per proces, incl. de huidige RASCI</p> <p>2A: Maak een impactanalyse inclusief een prioritering</p> <p>2B: Werk een implementatie-programmaplan uit</p> <p>3A: Ontwerp de systemen zodat ze aansluiten bij de nieuwe organisatiestructuur. En maak wijzigingsvoorstellen.</p> <p>3B: Maak een realistische roadmap en detailplanning</p> <p>3C: Implementeer de systemen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Stella Kuin (vz) • Henk Jan van Zwieten • Eric van den Bos • Raymond Slot • Ruben Vrijhoef • Onno Klinkenberg • Michiel van der Horst

Overzicht werkgroepen

Opdracht en samenstelling (3/4)



Werkgroep	Opdracht (inclusief elementen opdracht)	Samenstelling
6. Stakeholder-management	<p>Wat is de betekenis van stakeholdermanagement per laag in de organisatie, voor de kwaliteit van ons werk en voor de impact op de samenleving, gegeven het uitgangspunt dat het primaire proces richtinggevend is?</p> <ul style="list-style-type: none">• Hoe gaan we om met in- en externe stakeholders, en met het onderscheid tussen horizontale dialoog en strategische samenwerking, in overeenstemming met de Branchecode Goed Bestuur?• Hoe leggen we de verbinding tussen onderwijs en onderzoek?• Hoe leggen we de verbinding intern, tussen de opleidingen, instituten, centra en College?• Wat heb je van centraal en de ondersteuning nodig om dit voor het onderwijs en onderzoek optimaal te laten werken?• Hoe komt de verbinding tot stand met de onderwerpen die op Tafels liggen (?)• Inventarisatie of er voor 1-1-2017 nog afspraken moeten worden gemaakt over stakeholdermanagement	<ul style="list-style-type: none">• Yvonne Kanters (vz)• Sandra de Kruijf• Ramses de Groot• Hans de Clercq• Bronne Pot

Overzicht werkgroepen

Opdracht en samenstelling (4/4)



Werkgroep	Opdracht (inclusief elementen opdracht)	Samenstelling
7. Reglementen	<p>Welke reglementen moeten worden aangepast n.a.v. de organisatieontwikkeling? En hoe?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daar waar noodzakelijk voor de structuurverandering per 1 januari inventarisatie en herziening reglementen, procedures en protocollen in lijn met voorgenomen besluitvorming College van Bestuur • Daar waar noodzakelijk voor de going concern inventarisatie en herziening reglementen, procedures en protocollen • Daar waar mogelijk vereenvoudiging van reglementen, procedures en protocollen. Doelmatig en meer gericht op het wat dan op het hoe • Zoveel mogelijk de logische aansluiting zoeken met lopende processen voor het herzien van regelingen 	<ul style="list-style-type: none"> • Marcel Laks (vz) • Mark Riezebos • Martine Hoogstraten • Suzan van de Weyer
8. Medezeggenschap	<p>Hoe wordt de medezeggenschap opnieuw ingericht in het kader van het bestuurs- en beheersreglement, de WHW en de Wet Versterking bestuurskracht?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medezeggenschapstructuur (onderwijs, onderzoek, diensten) • Positionering opleidingscommissies • Consequenties voor reglementen i.r.t. Medezeggenschap • Overgangsregeling • Implementatievoorstel verkiezingen 	<ul style="list-style-type: none"> • Rob Gründemann (vz) • Karin Stroot • Marjolijn Valeton-Lamot • Mark Riezebos • Dajo Roorda <p><i>Stuurgroep/opdrachtgeverschap:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Afvaardiging HSR • Afvaardiging CvB

Overzicht voorzitters en liaisons

Ontwikkelgroepen	Voorzitter	Liaison vanuit kernteam
1. Onderwijs & onderwijskundige ondersteuning	Elise Nauta	Annelies de Jeu
2. Kenniscentrum I	Stijn Verhagen	Annelies de Jeu
3. Tafels	Wichert Duyvendak	Annelies de Jeu
4. Dienstverleningsproces	Frank Buskermolen	Jochim Schueler
5. Overlegvormen	Do Blankestijn	Jochim Schueler
6. Participatie & Sociale Innovatie	Carolien Sino	Jochim Schueler
7. Leiderschap	Michel Dingarten	Annette Westerink
8. Teams	Ellen Hilhorst & Eva Reuling	Annette Westerink
Wergroepen	Voorzitter	Liaison vanuit kernteam
1. Voorbereiden Instituut (incl. dienstverlening)	Henny van der Neut	Annelies de Jeu
2. Voorbereiden Kenniscentrum (incl. dienstverlening)	Pascal Ravesteijn	Annelies de Jeu
3. Dienstverlening	Wim Kuus	Jochim Schueler
4. Bestuurlijk centrum	Sjef Vogel	Jochim Schueler
5. Systemen	Stella Kuin	Jochim Schueler
6. Stakeholdermanagement	Yvonne Kanters	Jochim Schueler
7. Reglementen	Marcel Laks	Jochim Schueler
8. Medezeggenschap	Rob Gründemann	Jochim Schueler